

**OSNOVNA ŠOLA ŠENTVID, PRUŠNIKOVA ULICA 98 1210 LJUBLJANA
ŠENTVID**

**LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO
2019/2020**

Letni delovni načrt je potrdil svet šole na svoji seji dne 3. 10. 2019

*ravnateljica:
Nada Paj, univ.dipl.psih.*

1 KAZALO

1	KAZALO	2
2	UVOD	3
3	ŠOLSKI KOLEDAR.....	3
4	ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA	5
5	OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA	11
6	DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE	29
7	SODELOVANJE S STARŠI	32
8	DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	32
9	AKTIVNOSTI, S KATERIMI SE ŠOLA VKLJUČUJE V OKOLJE	33
10	DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV	34
11	PREDVIDENE INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE TER NAKUP NOVE OPREME	35

Priloge:

Letni delovni načrt knjižnice

Letni delovni načrt svetovalne službe

2 UVOD

Osnutek letnega delovnega načrta je pripravila ravnateljica šole v sodelovanju s pomočnikom in vodji šolskih strokovnih aktivov. Obravnaval ga je učiteljski zbor šole na zaključni pedagoški konferenci, 4. julija 2019.

Na osnovi osnutka je bil izdelan letni delovni načrt, ki ga je obravnaval učiteljski zbor šole na uvodni konferenci ob začetku novega šolskega leta, 26. avgusta 2019, ko ga je dopolnil in potrdil ter predal v obravnavo svetu staršev in nato v sprejem svetu šole. Svet šole je LDN obravnaval in sprejel na svoji seji, dne

Letni delovni načrt opredeljuje obseg, razporeditev in vsebino obveznega dela vzgojno izobraževalnega programa, pri čemer upošteva predmetnik in učni načrt.

Opredeljuje tudi obseg, razporeditev in vsebino razširjenega programa šole ter dodatnih programov in nadstandarda, delo šolske svetovalne službe, šolske knjižnice, oblike sodelovanja s starši, oblike in obseg dela z učenci s posebnimi potrebami in načrt dela strokovnih organov šole in pedagoškega vodenja, šolski koledar ter oblike sodelovanja šole z drugimi institucijami, kakor tudi vključevanje šole v lokalno in širšo skupnost.

Posamezni cilji, opredeljeni v letnem delovnem načrtu, so usklajeni z vizijo in vrednotami šole ter z načrtom razvoja.

3 ŠOLSKI KOLEDAR

Šolsko leto traja od 1. septembra 2019 do 31. avgusta 2020. Pouk se prične 2. septembra 2019 (ponedeljek) in se konča za učence 9. razreda 15. junija (ponedeljek), za ostale učence pa 24. junija 2020 (sreda).

OCENJEVALNA OBDOBJA

	PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE	DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE
TRAJANJE	od 2. septembra do 31. januarja	od 1. februarja do 15. oz. 24. junija
ORIENTACIJSKE KONFERNCE	18. novembra	15. aprila
OCENJEVALNE KONFERENCE	30. januarja	10. junija za 9. razred, 22. junija od 1. do 8. razreda

Orientacijske ocenjevalne konference kot dobra praksa ostajajo posebnost naše šole. Z njihovo pomočjo lahko bolje sledimo delu in napredku vsakega posameznika, predvsem pa lahko

pravočasno ukrepamo, če opazimo, da uspeh in dosežki posameznika ne ustrezajo njegovim zmožnostim. Z doseženimi ocenami učencev seznanimo tudi starše, saj smo iz izkušenj spoznali, da ob sodelovanju šole in staršev takrat, ko je do prave ocenjevalne konference še dovolj časa, učenci lahko ob dodatnem delu in vzpodbudi svoje znanje močno izboljšajo.

Z orientacijskimi konferencami tudi učinkovito poskrbimo za to, da učitelji preverjanje znanja enakomerneje porazdelijo skozi celotno ocenjevalno obdobje in se le-to ne zgosti preveč ob koncu obdobja.

Prav tako so namenjene še dodatni evalvaciji dela z učenci, ki imajo dodatno strokovno pomoč in s priseljenci.

POČITNICE IN PRAZNIKI

JESENSKE POČITNICE: od 28. oktobra do 1. novembra 2019

NOVOLETNE POČITNICE: od 25. decembra 2019 do 3. januarja 2020

8. februar 2020: slovenski kulturni praznik (sobota)

ZIMSKE POČITNICE: od 17. februarja do 21. februarja 2020

13. april 2020: velikonočni ponedeljek

PRVOMAJSKE POČITNICE: od 27. aprila do 1. maja 2020

INFORMATIVNI DNEVI ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE

14. in 15. februar 2020

PRIREDITVE IN DOGODKI V LETU 2018/2019

14. september 2019: JESENSKA SREČANJA V ČS ŠENTVID

sobota v oktobru: DRUŽINSKI TEK

26. oktober 2019: LJUBLJANSKI MARATON

15. november 2019: TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

7. december 2019: MIKLAVŽEV SEJEM

24. december 2019: PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

7. februar 2020: PRIREDITEV OB KULTURNEM PRAZNIKU

Sobota v aprilu 2020: DRUŽINSKI PLANINSKI IZLET STARŠEV, UČENCEV IN UČITELJEV

april 2020: NOČ BRANJA

maj 2020: ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE

9. maj 2020: TEK TROJK

konec maja 2020: ZAKLJUČNI NASTOP PEVSKEGA ZBORA (za starše in krajane)

konec maja 2020: GLEDALIŠKI MARATON

15. junij 2020: PREDAJA KLJUČA, VALETA

24. junij 2020: PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI in ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA

EKSKURZIJE

11. junij: nagradna ekskurzija za najuspešnejše učence

12. junij: zaključna ekskurzija za 9. razred

21. junij: zaključne ekskurzije od 5. do 8. razreda

PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI

junjski rok:

za učence 9. razreda: med 16. junijem in 29. junijem 2020

za učence ostalih razredov: med 26. junijem in 9. julijem 2020

avgustovski rok:

za učence vseh razredov med 18. in 31. avgustom 2020.

4 ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 Šolski okoliš

Šolski okoliš je določen v Odloku o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovne šole Šentvid (Ur. l. RS 52/1997, 38/2008), kot ga določa mestni svet Mestne občine Ljubljana in obsega naslednje ulice: Arkova ulica od 1 do 10, 15; Belačeva ulica od 1 do 11, parne od 12 do 20; Bernikova ulica, parne od 4 do 10; Breznikova ulica 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31 32; Celovška cesta, parne od 448 do 466, 469, parne od 470 do 478, od 479 do 484, 486, neparne od 489 do 499, 499/a, b, od 500 do 502, 504, 506, 511; Cesta 25 talcev 4, 6; Cesta v Dvor, parne od 2 do 20, 21; Cesta v hrib 6, neparne od 7 do 13; Dolharjeva ulica, parne od 2 do 12; Dvor od 2 do 30, 30a; Golarjeva pot 5, 6, od 9 do 13, 15; Grudnova ulica 1, 2, 3, 6, 7, 10; Gunceljska cesta od 1 do 55, 61; Jerančičeva ulica 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 14; Justinova ulica od 1 do 15; Kernova cesta 2, 2a, 4, 7, 8, 9, 16, 18; Kocjanova ulica 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 10a, 11, 12, 13,14, 24, 24a, 26, 26a; Kolesarska pot 4, 7, 8, 9, 15; Komacova ulica od 1 do 11, 13, 15; Kosijeva ulica od 1 do 6, 8, 13; Kosmačeva ulica 2, 4, 6; Krmeljeva ulica 3, 4, 5; Krvinova ulica parne od 2 do 10; Medno od 1 do 80; Medveščkova ulica 2, 4, 6, 10; Miheličeva cesta parne od 2 do 12, 11, 13, 13a,14, 15, 16, 18, 20, 21, 28, 30, 34, 36, 38; Mizarska pot 3, 5, 7, 9; Mrharjeva ulica od 1 do 19; Ob zdravstvenem domu od 1 do 5; Peršinova cesta 1, 3, 5; Pestotnikova ulica od 1 do 10, 12, 14; Pipanova pot 2, 4, 8, 8a, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 21, 23, 24, 25, 26, 17, 29, 30, 31; Plemljeva ulica od 1 do 7, 7a, 9, 11, 13; Pot k igrišču 2, 3, 4, 6; Pot k skakalnici 3, 6, 7, 9, od 10 do 13; Pot na Gradišče 1, 2, 3, parne od 4 do 22; Pot na Zduše od 1 do 16; Pot za Razori 1, od 3 do 15, 17; Prašnikarjeva ulica 1, 2, 3, 5, 6, 8; Pretnarjeva ulica od 1 do 14; Prušnikova ulica neparne od 89 do 93, od 94 do 103, 104, 106, parne od 114 do 118, 124, 126; Rožančeva cesta 1, 2, 3, 4, 6, 8; Rovšnikova ulica 2, 6, 7, 8, 12; Stanežiče od 1 do 85, parne od 86 do 94, 110, 111; Škerljeva ulica 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11; Štrukljeva ulica od 2 do 7, parne od 8 do 14, od 15 do 20, 22; Švegljeva cesta1, od 5 do 8, od 10 do 12, od 14 do 17; Tacenska cesta od 1 do 9, parne od 10 do 16, neparne od 23 do 33, parne od 32 do 38, 42, 50, 58, 60; Tischlerjeva ulica 2, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 15a, 16, 18, 19, 20, 22; Tometova ulica neparne od 1 do 15; Trebušakova ulica od 1 do 9, 11, 12, 14; Ulica Rezke Dragarjeve od 1 do 9, 11; Ulica Rozke Usenik 3, 4, neparne od 5 do 15; Vrtnarska cesta 5, 7; Zaletelova ulica 2, 3, od 5 do 8; Živaličeva ulica 1, 4, 7, 9.

4.2 Število učencev in oddelkov

Šola ima 18 rednih oddelkov, 8 skupin podaljšanega bivanja v obsegu 146 ur tedensko (122 ur tedensko financira MIZŠ, 26 ur tedensko financira MOL) in dve skupini jutranjega varstva.

Vseh učencev v šoli je 370 , kar pomeni povprečno 20,55 učenca na oddelok. V OPB bo vključenih 212 učencev od 1. do 5. razreda, povprečno število učencev v skupini OPB je 26,5.

Število učencev po razredih in razredniki:

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	VSI	OPB	ODLOČBE
1. a	Simona Vuzem Irena Trošt	12	12	24		
1. b	Nevenka K. Babič Temida Čamernik	12	12	24		1
2. a	Anica Babnik	12	8	20		
2. b	Nika Malovrh	12	10	22		1
3. a	Mirjana Keber	10	13	23		1
3. b	Irena Šmit	11	10	21		1
4. a	Nataša Lah	11	10	21		1
4. b	Polona Petrič	12	8	20		2
5. a	Marja Godler	8	10	18		/
5. b	Nataša Božič	10	7	17		1
RS - vsi		110	100	210		8
6. a	Kaja Kokelj	10	14	24		3
6. b	Maja Novak Rupnik	12	12	24		3
7. a	Aljaž Slivnik	9	9	18		4
7. b	Mihaela Ulčar	9	9	18		1
8. a	Tajda Štrukelj	9	10	19		3
8. b	Slavica Škerjanec	11	8	19		3
9. a	Maruška Kerin	9	11	20		2
9. b	Simona Blatnik	5	12	17		/
PS		74	85	159		19
VSI		184	185	369		27

Pouk bo potekal v celoti v dopoldanskem turnusu.

4.3 Šolski zvonec

	1. – 3. razred
1. ura	8.15 – 9.00
malica	9.00 – 9.20
2. ura	9.20 – 10.05
3. ura	10.10 – 10.55
4. ura	11.00 – 11.45
5. ura	11.50 – 12.35

	4. – 9. razred
predura	7.30 – 8.15
1. ura	8.15 – 9.00
2. ura	9.05 – 9.50
malica	9.50 – 10.10
3. ura	10.10 – 10.55
4. ura	11.00 – 11.45
5. ura	11.50 – 12.35
6. ura	12.40 – 13.25
7. ura	13.30 – 14.15

Odmor za kosilo je po 6. uri, če imajo učenci pouk še 7. oziroma 8. uro. V primeru, da imajo pouk v blok uri 6. in 7. uro, je odmor za kosilo po 5. šolski uri.

4.4 Prostorski pogoji

Prostorski pogoji šole so glede na trenutno število učencev komajda še primerni in s številom učilnic omogočajo enozmenseki pouk. Primanjkujejo nam kabineti za učitelje, normalno velika računalniška učilnica ter primerno velika knjižnica; tako računalniška učilnica kot knjižnica se trenutno nahajata v provizorijih na hodniku, knjižnica celo v dveh delih. Prav tako je v provizoriju na hodniku kabinet specialne pedagoginje.

V poletnih mesecih smo zaradi pomanjkanja učilnic in vadbenih prostorov uredili večnamenski prostor v prostoru, kjer je bila do zdaj nizka plezalna stena. V tem prostoru bomo izvajali en dan v tednu pouk v manjših učnih skupinah, štiri dni pa bo v njem potekal pouk športa za učence razredne stopnje.

Šola ima 19 večjih učilnic, večinoma pod normativne velikosti. Imamo še po eno manjšo (specialno) učilnico za gospodinjstvo, tehniko, individualni pouk ter računalništvo.

Šolska knjižnica se nahaja v dveh prostorih – provizorijih na hodnikih. Cicibanova knjižnica v pritličju je namenjena učencem 1. in delno 2. triade, starejšim učencem in strokovnim delavcem pa je namenjena knjižnica v 2. nadstropju.

Telovadnice in šolsko športno igrišče si delimo z Gimnazijo Šentvid, na tem prostoru je urejeno tudi majhno otroško igrišče, namenjeno učencem 1. in 2. triade ter učencem OPB.

Že dalj časa ugotavljamo, da bo s povečevanjem števila učencev na šoli, na kar kažejo trendi vpisa, prav tako pa tudi demografski podatki, začelo prihajati do prostorskih težav, tako zaradi pomanjkanja učilnic, kot tudi zaradi premajhne telovadnice, ki si jo povrh vsega delimo z gimnazijo. Težave rešujemo z improvizacijo, kar vsekakor ne more biti trajna rešitev.

Cilji:

V tem šolskem letu se bodo s strani MOL in MIZŠ nadaljevale aktivnosti v zvezi s prostorsko ločitvijo Gimnazije in Osnovne šole. Naš cilj je ob tem konstruktivno sodelovati ter zagotoviti osnovni šoli ustrezno delitev prostorov, pridobiti novo telovadnico in večje otroško igrišče ter celotno tretje nadstropje matične stavbe ter ob tem ustrezno rešiti vprašanje knjižnice in računalniške oziroma multimedijske učilnice ter kabinetov za učitelje.

Glede na to, da je MOL šoli dokupil prostor, kjer naj bi stala nova telovadnica, si bomo prizadevali ta prostor začeti uporabljati za namen otroškega igrišča in šolskega vrta v kolikor se bodo aktivnosti z gradnjo nove gimnazije zavlačevale.

V 2. nadstropju bomo jeseni 2019 izdelali še en provizorij kot kabinet za novo zaposleno specialno pedagoginjo.

4.6 Kadrovski pogoji

Na šoli bo od 1. septembra 2019 dalje skupno z ravnateljico in pomočnikom zaposlenih 39 pedagoških delavcev. Učiteljica za glasbeno umetnost je zaposlena na drugi šoli in pri nas dopolnjuje svojo obveznost. Od pri nas zaposlenih strokovnih delavcev imajo univerzitetno visoko izobrazbo ali več vsi razen 5, ki imajo še višješolsko izobrazbo.

Razen učiteljev so na šoli zaposleni še naslednji pedagoški delavci: ravnateljica in pomočnik ravnateljice, dve psihologinji, dve specialni pedagoginji, knjižničarka, organizatorica informacijskih dejavnosti ter vodja šolske prehrane. Zadnje tri navedene in pomočnik ravnateljice tudi poučujejo.

Vsi zaposleni imajo ustrezno izobrazbo za opravljanje dela.

Cilji:

Zaradi vedno večjega števila učencev z odločbami, bomo tekom šolskega leta na novo zaposleno specialno pedagoginjo (pri nas dela od 9. 9. 2019) iz polovičnega zaposlili za poln delovni čas.

Predvidevamo, da bosta dve učiteljici napredovali v svetniški naziv.

4.7 Šolski avtobus

Z organiziranim brezplačnim prevozom (šolski avtobus) se bodo vozili vsi učenci iz Medna. Na ostalih postajah bodo vstopali še učenci od 2. do vključno 5. razreda iz naselij Guncelje, Dvor in Stanežiče. Za pot domov bodo učenci uporabili isto pot. Starši morajo poskrbeti, da bodo otroci varno prišli do označenega postajališča. Učenci, ki se vozijo v šolo s šolskim avtobusom, potrebujejo avtobusno vozovnico, ki jo dobijo v šoli in jo morajo na zahtevo pokazati vozniku.

Učenci iz Medna se lahko, na željo staršev, v šolo vozijo z mestnim avtobusom. V tem primeru dobijo Urbano, ne morejo pa več uporabljati šolskega avtobusa.

Učenci od 6. do 9. razreda iz Guncelj, Dvora in Stanežič bodo za pot v šolo uporabljali redno linijo mestnega potniškega prometa št. 15. Izstopili bodo na postajališču Kosmačeva ulica in peš nadaljevali po pločniku Tacenske ceste ter po podhodu pod obvoznico do šole. Za pot domov bodo uporabljali isto pot ali pa linijo št. 1 na Celovski cesti. Učenci bodo za prevoz na šoli dobili brezplačno mesečno vozovnico Urbano, ki jo lahko, od septembra do junija, uporabljajo za prevoze na kateri koli liniji mestnega potniškega prometa.

VOZNI RED ŠOLSKEGA AVTOBUSA

(za vse učence iz Medna ter za učence od 2. do 5. razreda iz Guncelj, Dvora in Stanežič)

ZJUTRAJ

Prva vožnja
7.03 MEDNO
7.06 STANEŽIČE 25 (garaža)
7.07 STANEŽIČE 63 d (križišče)
7.08 STANEŽIČE 34 a (transformator)
7.10 STANEŽIČE – gasilski dom
7.12 DVOR
7.13 GUNCLJE - Oval
7.14 GUNCLJE - stara postaja
7.20 ŠENTVID

Druga vožnja
7.40 MEDNO
7.43 STANEŽIČE 25 (garaža)
7.45 STANEŽIČE 63 d (križišče)
7.47 STANEŽIČE 34 a (transformator)
7.50 STANEŽIČE – gasilski dom
7.52 DVOR
7.54 GUNCLJE - Oval
7.56 GUNCLJE - stara postaja
8.03 ŠENTVID

POPOLDAN

Prva vožnja
14.00 ŠENTVID
14.04 GUNCLJE - vrtec
14.05 GUNCLJE - stara postaja
14.08 DVOR
14.09 STANEŽIČE – gasilski dom
14.10 STANEŽIČE 28 a (transformator)
14.11 STANEŽIČE 63 a (križišče)
14.12 STANEŽIČE 25 (garaža)
14.15 MEDNO

Druga vožnja (učenci od 2. do 5. razreda iz Guncelj in Dvora)	Tretja vožnja (učenci od 2. do 5. razreda iz Stanežič ter VSI iz Medna)
---	---

15.10 ŠENTVID	15.35 ŠENTVID
15.14 GUNCLJE - vrtec	15.44 STANEŽIČE - klanec
15.15 GUNCLJE – stara postaja	15.46 STANEŽIČE - gasilski dom
15.18 DVOR	15.47 STANEŽIČE – 28 a (transformator)
	15.48 STANEŽIČE 63 a (križišče)
	15.49 STANEŽIČE 25 (garaža)
	15.51 MEDNO

Učenci iz Dvora izstopijo iz avtobusa, ko se ta že vrača proti mestu (obrbe pred gasilskim domom Stanežiče), tako, da izstopijo na desni strani in ni potrebno prečkanje ceste.

Za prihod prvošolcev v šolo in nazaj poskrbijo starši.

4.8 Šolska prehrana

Na šoli so za učence organizirani štirje obroki dnevno: zajtrk, malica in kosilo, za učence podaljšanega bivanja tudi popoldanska malica.

Na vse obroke se učenci posebej prijavijo. Staršem svetujemo, da imajo učenci v šoli vsaj dopoldansko malico, kar praviloma upoštevajo. Glede na želje oz. potrebe zaradi zdravstvenega stanja posameznih učencev in/ali abonentov pripravljamo tudi dietne obroke (brezglutenska dieta, dieta pri sladkorni bolezni, različne alergije).

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s samopostrežnim načinom izbire kuhane in surove zelenjave (solatni bar) pri kosilu. S tem želimo prispevati k zdravim prehranjevalnim navadam naših učencev, kar je tudi v skladu z vizijo in vrednotami šole. Ohranili bomo en dan v tednu, ko so obroki sestavljeni iz eko/bio živil. Ta dan bomo tudi vnaprej dopolnjevali s sadnim zajtrkom, ki bo za učence brezplačen in ga bomo realizirali s pomočjo vključitve v projekt Šolska shema, sofinanciran iz ESS.

V šolski kuhinji bomo pripravljali še hladne in tople malice za dijake gimnazije ter malice in kosila za učitelje naše šole in gimnazije.

Starši lahko zaprosijo za dodatno subvencijo za šolsko malico in za kosila pod pogoji, ki jih določa Zakon o šolski prehrani..

Skladno z zakonodajo v šolski kuhinji izvajamo HCCP sistem.

Za zagotavljanje ustreznega zunanjega zdravstvenega nadzora v šolski kuhinji imamo z Zavodom za varovanje zdravja sklenjeno pogodbo za spremljanje ustreznosti oz. neoporečnosti šolske prehrane.

S ciljem seznanitve staršev z načinom priprave obrokov bomo na pobudo sveta staršev na 1. roditeljskem sestanku organizirali predstavitev in ogled šolske kuhinje za starše prvošolcev.

Cilji:

V tem šolskem letu ponovno načrtujemo vključitev v program šolsko sadje in zelenjava ter šolsko mleko – šolska shema. Glede na cenovne zmožnosti bomo v obroke vključevali čim več lokalnih in eko živil. Za tradicionalni slovenski zajtrk bomo uporabili naš domač »šolski« med.

5 OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

5.1 Obvezni program

Predmetnik in ure:

V šolskem letu 2019/2020 bo 189 dni pouka, za učence 9. razreda pa 182 dni. Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dneve, šole v naravi, tabore, poldnevne ter celodnevne ekskurzije ipd.

V šolskem letu 2019/2020 bodo na šoli poučevali naslednji učitelji:

Prva triada

ODD.	RAZREDNIČARKA	DRUGA UČITELJICA IN UČITELJICA V OPB
1. a	Nevenka BABIČ KOZAMERNIK	Temida ČAMERNIK
1. b	Simona VUZEM	Irena TROŠT
2. a	Anica BABNIK	
2. b	Nika MALOVRH	
3. a	Mirjana KEBER	
3. b	Irena ŠMIT	

Druga triada

ODD.	RAZREDNIČARKA	POUČUJE
4. a	Nataša LAH	4. a: SLO, MAT, LUM, GUM, DRU, NIT;
4. b	Polona PETRIČ	4. b: SLO, MAT, LUM, GUM, DRU, NIT; OPB
5. a	Marja GODLER	5. a: SLO, MAT, GOS 5. a, b: DRU, LUM 6.a ZGO, GEO
5. b	Nataša BOŽIČ	5. b: SLO, MAT, GOS 5. a, b: NIT 6. a, b: NAR
6. a	Kaja KOKELJ	5. a, b: GUM 6. a, b: GUM OPB

6. b	Maja NOVAK RUPNIK	6. b: ZGO, GEO GEO: 7. do 9. r. ZGO: 7. do 9. r.
------	-------------------------	--

Tretja triada

ODD.	RAZREDNIK/ RAZREDNIČARKA	
7. a	Aljaž SLIVNIK	MAT: 6. r., 7. r., 9. b
7. b	Mihaela ULČAR	NAR: 7. r. BIO: 8. in 9. r. KEM: 8. in 9. r IP: ORG
8. a	Tajda ŠTRUKELJ	MAT: 8. r., 9. r. IP: UBE, MME, ROM NIP: RAČ 4, 5, 6
8. b	Jože SKAZA	SLO: 6. b, 7. b, 8. a., b, 9. b
9. a	Maruška KERIN	SLO: 6. a, 7. a, 8. r., 9. r. OPB
9. b	Simona BLATNIK	ŠPO: 5. do 9. r. (Ž) IP: ŠZZ, odbojka NIP: NIŠ 4, 5, 6 kolesarski izpit

Učitelji – nerazredniki

UČITELJ	POUČUJE
Asta ČEMAŽAR	OPB
Hojka HOENIGMAN	TJA: 4. a, b, 5. b, 6. a, b, 8. r., 9. r.
Vesna KIRBIŠ	LUM: 6. do 9. r. IP: LS 1, LS 2, LS 3 OPB
Damjana KORITNIK	OPB
Gertruda KOSTAJNŠEK POŠTRAK	TJA: 5. a, 7. a, b, 8. r., 9. r. IP: NI 1, NI 2, NI 3
Andreja KOZLEVČAR	GUM: 7. do 9. r. OPZ in MPZ
Katarina KOZOLE	DKE: 7. r., 8. r. OPB
Karmen NOVAK	TJA: 1, a, b, 2. a, b, 3. a, b, 8. r., 9. r. NIP: NIN 5, 6

Luka NOVAK	ŠPO: 4. r. (Ž) IP: ŠZZ OPB
Janko ROŠELJ	ŠPO: 4. do 9. r. (M) IP: košarka, ŠSP NIP: NIŠ 4, 5, 6
Andrejka ROZMAN	GOS: 6. r. IP: načini prehranjevanja vodja šolske prehrane
Jaka SAJE	FIZ: 9. r. MAT: 8. b., 9. a IP: astronomija pomočnik ravnateljice
Marjan TKAVC	TIT: 6. r., 7. r., 8. r. FIZ: 8. r. IP: OGL NIP: NIT 4, 5, 6
Nataša ŽNIDERŠIČ ŠUSTER	JV in OPB knjižničarka

Svetovalna služba:

Cvetka Kukec Grošelj, specialna pedagoginja

Kaja Kokelj, psihologinja

Slavica Škerjanec, psihologinja

Lea Vodička, specialna pedagoginja

Knjižničarka:

Nataša Žnideršič Šuster

Predmetnik:

PREDMETI	RAZRED									
	1. r.		2. r.		3. r.		4. r.		5. r.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Družba							2	70	3	105
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105				
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Naravoslovje in tehnika							3	105	3	105
Angleščina			2	70	2	70	2	70	3	105
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Gospodinjstvo									1	35
Neobvezni izbirni predmeti *	2	70					2/1		2/1	

Kulturni dnevi	4	4	4	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5
Tednov pouka	35	35	35	35	35

* Učenec od 4. do 6. razreda lahko izbere 1 **neobvezni izbirni predmet** tedensko.

PREDMETI	6. r.		7. r.		8. r.		9. r.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Angleščina	4	140	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika			1	35	1	35		
Naravoslovje	2	70	3	105				
Biologija					1,5	52,5	2	64
Kemija					2	70	2	64
Fizika					2	70	2	64
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Neobvezni izbirni predmeti	2/1							
Izbirni predmeti *			2/3		2/3		2/3	
Kulturni dnevi	3		3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4		4	
Športni dnevi	5		5		5		5	
Tednov pouka	35		35		35		32	

* Učenec od 7. do 9. razreda izbere **2 uri pouka obveznih izbirnih predmetov** tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo starši.

V letošnjem šolskem letu bomo glede na želje učencev in možnosti šole izvajali naslednje **Obvezne izbirne predmete:**

- **Nemščina 7** (za učenke in učence 7. razreda); Kostajnshek Postrak
- **Nemščina 8** (za učenke in učence 8. razreda); Kostajnshek Postrak
- **Nemščina 9** (za učenke in učence 9. razreda); Kostajnshek Postrak
- Izbrani šport:
 - Košarka** (za učenke in učence 7. razreda); Rošelj
 - Odbojka** (za učenke in učence 7. in 8. razreda); Blatnik
- **Šport za sprostitev** (za učenke in učence 7. in 8. razreda); Rošelj
- **Šport za zdravje** (za učenke in učence 9. razreda); Blatnik, Novak L.
- Računalništvo:

- Urejanje besedil** (za učenke in učence 7. razreda); Štrukelj
Multimedija (za učenke in učence 8. razreda); Štrukelj
Računalniška omrežja (za učenke in učence 9. razreda); Štrukelj
- **Organizmi v naravi in umetnem okolju** (za učenke in učence 7. razreda); Ulčar
 - **Načini prehranjevanja** (za učenke in učence 8. in 9. razreda); Rozman
 - **Likovno snovanje 1** (za učenke in učence 7. razreda); Kirbiš
 - **Likovno snovanje 2** (za učenke in učence 8. razreda); Kirbiš
 - **Likovno snovanje 3** (za učenke in učence 9. razreda); Kirbiš
 - **Obdelava gradiv – les** (za učenke in učence 7. in 8. razreda); Tkavc
 - **Zvezde in vesolje** (za učenke in učence 8. in 9. razreda); Saje

Cilji:

Realizacijo programa čim bolj približati 100% enakomerno v vseh oddelkih in pri vseh predmetih, tudi pri izbirnih..

Srednjo oceno kot eden izmed pokazateljev uspešnosti učencev predvidevamo obdržati v sedanjih okvirih.

Vertikalno povezovanje z gimnazijo pri predmetih angleščina/nemščina, likovno snovanje, šport, organizmi v naravnem in umetnem okolju, zvezde in vesolje.

Diferenciacija pouka:

Glede na število učencev bomo izvajali pouk v treh manjših heterogenih skupinah v 8. in 9. razredu pri matematiki, slovenščini in angleščini pri vseh urah pouka.

Notranjo diferenciacijo bomo izvajali v vseh razredih in pri vseh predmetih.

Dnevi dejavnosti:

	1. razred	2. razred	3. razred
Kulturni dan	Gal v galeriji Narodna galerija razredničarki	Ljubljanske pripovedke razredničarki	Gal v gotiki, Narodna galerija, razredničarki
Kulturni dan	Sneguljčica (balet) december 2019 Keber	Sneguljčica (balet) december 2019 Keber	Sneguljčica (balet) december 2019 Keber
Kulturni dan	Šege in navade pust 2020 razredničarki	Šege in navade pust 2020 razredničarki	Šege in navade pust 2020 razredničarki
Kulturni dan	v CŠOD Medved maj 2020 razredničarki	v CŠOD Lipa september 2019 razredničarki	v CŠOD Čebelica november 2019 razredničarki
Naravoslovni dan	škodljivost tujerodnih rastlin razredničarki	škodljivost tujerodnih rastlin razredničarki	škodljivost tujerodnih rastlin razredničarki

Naravoslovni dan	v CŠOD Medved maj 2020 razredničarki	zdrav duh v zdravem telesu razredničarki	zdrav način življenja razredničarki
Naravoslovni dan	v CŠOD Medved maj 2020 razredničarki	v CŠOD Lipa september 2019 razredničarki	v CŠOD Čebelica november 2019 razredničarki

Tehniški dan	izdelki za Miklavžev sejem november 2019 razredničarki	izdelki za Miklavžev sejem november 2019 razredničarki	izdelki za Miklavžev sejem november 2019 razredničarki
Tehniški dan	Hokus pokus januar 2020 razredničarki	Hokus pokus januar 2020 razredničarki	izdelki iz papirja april 2020 razredničarki
Tehniški dan	v CŠOD Medved maj 2020 razredničarki	v CŠOD Lipa september 2019 razredničarki	v CŠOD Čebelica november 2019 razredničarki

Športni dan	jesenski kros september 2019 razredniki, športni ped.	jesenski kros september 2019 razredniki, športni ped.	jesenski kros september 2019 razredniki, športni ped.
Športni dan	zimski šp. dan februar 2020 razredniki, športni ped.	zimski šp. dan, februar 2020 razredniki, športni ped	zimski šp. dan, februar 2020 razredniki, športni ped
Športni dan	pohod Ob žici maj 2020 razredniki, športni ped.	pohod Ob žici maj 2020 razredniki, športni ped.	pohod Ob žici maj 2020 razredniki, športni ped.
Športni dan	v CŠOD Medved maj 2020 razredničarki	v CŠOD Lipa september 2019 razredničarki	v CŠOD Čebelica november 2019 razredničarki
Športni dan	Plavanje razredničarki	v CŠOD Lipa september 2019 razredničarki	plavanje razredničarki

	4. razred	5. razred	6. razred
Kulturni dan	PO Groharjevi poti Zgornja Sorica 26. 9. 2019 Lah, Petrič, CŠOD	Narodna galerija februar 2020 Božič	Opera in predstava Cankarjev dom 21. 10. 2019 Kozlevčar, Kerin
Kulturni dan	Šolski muzej 21. 1. 2020 Lah, Petrič	mesto Ljubljana 28. 2. 2020 Godler, CŠOD	knjižni sejem november 2019 Žnideršič Šuster
Kulturni dan	Musical 7. 11. 2019 Lah	Musical 7. 11. 2019 Lah	Prešernova domačija Vrba 25. 9. 2019 Skaza

Naravoslovni dan	Mestni muzej 22. 6. 2020 Lah, Petrič	Ljubljansko barje 10. 9. 2019 Godler, ČŠOD	Muzejski dan november 2019 Novak Rupnik
Naravoslovni dan	Orientacija po Piranu junij 2020 Lah, Petrič	geografske značilnosti Pohorja (ŠVN) marec 2020 Godler	Arboretum – ČŠOD 3. 9. 2019 Božič
Naravoslovni dan	Kulturne znamenitosti Pirana junij 2020 Lah, Petrič	Škocjanske jame junij 2020 Božič ZAKLJUČNA EKS.	Geoss junij 2020 Novak Rupnik, Kokelj ZAKLJUČNA EKS.

Tehniški dan	izdelek iz kartona oktober 2019 Lah, Petrič	v ŠVN Pohorje (ŠVN) marec 2020 Božič	Izdelki za Miklavžev sejem november 2019 Rozman, Tkavc, Kirbiš
Tehniški dan	We Do programiranje november 2019 Lah, Petrič	konstrukcijske zbirke Pohorje (ŠVN) marec 2020 Božič	Tehniški muzej Bistra 18. 12. 2019 Tkavc
Tehniški dan	Izdelek iz blaga marec 2020 Lah, Petrič	hladilna torba marec 2020 Božič	Lokalni pridelovalci hrane maj 2020 Rozman
Tehniški dan	svetilnik junij 2020 (ŠVN) Piran Lah, Petrič	kolesarski izpit junij 2020 Blatnik	Programiranje oktober 2019 Tkavc

Športni dan	Jesenski šolski kros, igre z žogo Gunclje september 2019 Rošelj	Jesenski šolski kros, igre z žogo Gunclje september 2019 Rošelj	Jesenski šolski kros, igre z žogo Gunclje september 2019 Rošelj
Športni dan	šolar na smuči Vogel/Rogla januar/februar 2020 Rošelj	dvoranski športi BIT center marec 2020 Blatnik	kolesarjenje koles. društvo Rog november 2019 Blatnik
Športni dan	pohod Ob žici maj 2020 Blatnik	alpsko smučanje ČŠOD Planinka marec 2020 Rošelj	Zimski športni dan Krvavec januar/februar 2020 Rošelj
Športni dan	Plavanje Piran ZLRO junij 2020 Novak L.	tek na smučeh ČŠOD Planinka marec 2020 Rošelj	pohod Ob žici maj 2020 Blatnik
Športni dan	Plavanje - preverjanje Kolezija , junij 2020 Blatnik	pohod Ob žici maj 2020 Blatnik	Pustolovski park Geoss, junij 2020 razredniki

	7. razred	8. razred	9. razred
Kulturni dan	Emona in operna predstava Cankarjev dom 21. 10. 2019 Kozlevčar, Kerin	Slovenska zgodovina in operna predstava Cankarjev dom 10. 3. 2020 Kozlevčar, Kerin	Anim Akcija in operna predstava Cankarjev dom 21. 10. 2019 Kozlevčar, Kerin
Kulturni dan	Kulturna dediščina v ČŠOD Kranjska Gora marec 2020 razrednika	Pomurje nekoč in ... ČŠOD M. Sobota oktober 2019	Stiški rokopisi Stična 16. 10. 2019 Kerin
Kulturni dan	Ptuj Novak Rupnik, Kerin TD + KD	Po Prešernovih stopinjah 10. 4. 2020 Skaza	Jazz latino in reformacija 1. 4. 2020 Kozlevčar, Kerin

Naravoslovni dan	v ČŠOD Kranjska Gora marec 2020 razrednik	v ČŠOD M. Sobota oktober 2019 razrednika	Celje 8. 1. 2020 Novak Rupnik ND + TD
Naravoslovni dan	v ČŠOD Kranjska Gora marec 2020 razrednik	geografska ekskurzija – Postojnska jama april 2020 Novak Rupnik	Zagreb 6. 4. 2020 Novak Rupnik ND + ŠD
Naravoslovni dan	ZOO 3. april 2020 Ulčar	rudarski muzej Velenje in MIC ČŠOD 26. 11. 2019 Ulčar, Štrukelj TD + ND	Mikrobiologija in biotehnologija 4. 2. 2020 Ulčar

Tehniški dan	Ptuj Novak Rupnik, Kerin TD + KD	Izdelki za Miklavžev sejem november 2019 Rozman, Tkavc, Kirbiš	Celje 8. 1. 2020 Novak Rupnik ND + TD
Tehniški dan	Izdelki za Miklavžev sejem november 2019 Rozman, Tkavc, Kirbiš	MIC Velenje in rudnik 26. 11. 2019 Ulčar, Štrukelj TD + ND	Izdelki za Miklavžev sejem november 2019 Rozman, Tkavc, Kirbiš
Tehniški dan	v ČŠOD Kranjska Gora marec 2020 razrednik	v ČŠOD M. Sobota oktober 2019 razrednika	Fakulteta za geodezijo november 2019 Tkavc
Tehniški dan	muzej PTT Polhov Gradec 6. 1. 2020 Štrukelj	v ČŠOD M. Sobota oktober 2019 razrednika	Eles december 2019 Saje

Športni dan	Jesenski šolski kros, igre z žogo Gunclje september 2019 Rošelj	Jesenski šolski kros, igre z žogo Gunclje september 2019 Rošelj	Jesenski šolski kros, igre z žogo Gunclje september 2019 Rošelj
Športni dan	Zimski športni dan Krvavec januar/februar 2020 Rošelj	Zimski športni dan Krvavec januar/februar 2020 Rošelj	Zimski športni dan Krvavec januar/februar 2020 Rošelj
Športni dan	kolesarjenje v ČŠOD Kranjska Gora marec 2020 razrednik	orientacija v ČŠOD M. Sobota oktober 2019 razrednik	Zagreb 6. 4. 2020 Blatnik, Novak Rupnik ŠD + ND
Športni dan	pohod Ob žici maj 2020 Blatnik	pohod Ob žici maj 2020 Blatnik	pohod Ob žici maj 2020 Blatnik
Športni dan	zaklj. ekskurzija junij 2020 razrednika	zaklj. ekskurzija junij 2020 razrednika	kajak, kanu po Ljubljani maj/junij 2020 Rošelj

Cilj: 100% realizacija dni dejavnosti, na datume, ki so predvideni. Medpredmetna povezanost pri izvedbi. Sprotna evalvacija kot spremljanje izvedbe dni dejavnosti.

5.2 Razširjeni program

Oddelki podaljšanega bivanja (OPB):

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda. Organizirano bo v 8 skupinah, vključenih bo 212 učencev, povprečno število učencev na skupino OPB je 26,5. Oddelki podaljšanega bivanja bodo za učence 1. razreda organizirani v matičnih oddelkih do 15.10, za ostale oddelke pa bodo praviloma organizirane kombinirane skupine.

Podaljšano bivanje poteka v eni od matičnih učilnic razreda, od konca pouka najdlje do 16.50, glede na potrebe staršev. Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole lahko učitelj v OPB pusti otroka iz šole predčasno samo s pisnim dovoljenjem staršev.

Število učencev, vključenih v OPB po skupinah:

Zap.št.skupine	Število vključenih učencev	Učitelji
1. skupina	24	Čamernik Temida
2. skupina	24	Trošt Irena

3. skupina	28	Čemažar Asta
4. skupina	28	Koritnik Damijana
5. skupina	26	Kozole Katarina
6. skupina	26	Novak Luka
7. skupina	28	Tagliferri Pecič Jasmina
8. skupina	28	Kerin Maruška Kirbiš Vesna Petrič Polona

Skupine bomo v varstvu po odhodu prvega avtobusa združevali v skupinah dežurnega varstva, ki traja najdlje do 16.50.

Skupine podaljšane bivanja delujejo praviloma po naslednjem urniku:

- kosilo,
- rekreacija, če je le mogoče zunaj;
- med 14.00 in 15.00 samostojno učenje (domače naloge);
- po 15.00 usmerjeni in neusmerjeni prosti čas, če se le da zunaj.

Učenci 1. triade imajo v času podaljšane bivanja ob sredah eno šolsko uro usmerjeni prosti čas v obliki obveznih interesnih dejavnosti, ki potekajo v obliki kroženja – vsi učenci se v enem šolskem letu udeležijo vseh interesnih dejavnosti.

Jutranje varstvo:

Za učence od 1. do 3. razreda imamo organizirani 2 skupini jutranjega varstva od 6.30 do 8.10 ure. Jutranje varstvo poteka v pritličju šole.

Za učence od 4. razreda dalje je organizirano jutranje varstvo od 7.00 do 8.10 ure v učilnici dežurnega učitelja v prvem nadstropju šole. Učenci, ki pridejo v šolo pred 8. uro zjutraj so avtomatično vključeni v jutranje varstvo in so s tem dolžni upoštevati navodila dežurnega učitelja.

Za učence od 3. razreda dalje, ki pridejo v šolo pred 7.00, je JV v pritličju le do 7.00, potem pa se nadaljuje v 1. nadstropju.

Dopolnilni in dodatni pouk:

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki imajo iz najrazličnejših vzrokov vrzeli v znanju in jih lahko ob učiteljevi pomoči zapolnijo. Za učence, ki imajo nezadostne ocene oz. šibke dvojke, je obiskovanje dopolnilnega pouka načelno obvezno, seveda pa učenci, če so odsotni, ne dobijo neopravičenih ur. Organizirali ga bomo pri slovenščini, angleščini, matematiki, nemščini, kemiji ter fiziki, če bo potrebno pa občasno tudi pri drugih predmetih.

Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki želijo še poglobiti oz. razširiti znanje, ki ga osvojijo pri rednih urah pouka oz. se pripraviti na tekmovanja. Učenci se na predlog učitelja ali na lastno željo prostovoljno odločijo za sodelovanje. Organizirali ga bomo pri slovenščini, angleščini, matematiki, nemščini, biologiji, kemiji ter fiziki. Del teh ur je namenjen tudi pripravam učencev na tekmovanja iz znanja posameznih predmetov.

Neobvezni izbirni predmeti:

Za učence prvega razreda in druge triade bomo organizirali neobvezne izbirne predmete, ki se jih lahko udeležijo v obsegu največ 2 PU tedensko oziroma si učenci lahko izberejo en neobvezni izbirni predmet. Izvajali bomo:

- **Angleščina 1** (za učence in učenke 1. razreda); Novak K.
- **Šport** (za učenke in učence 4., 5. in 6. razreda); Blatnik, Rošelj
- **Nemščina** (za učenke in učence 5. in 6. razreda); Novak K.
- **Računalništvo** (za učenke in učence 4., 5. in 6. razreda); Štrukelj
- **Tehnika** (za učenke in učence 4., 5. in 6. razreda); Tkavc

Šole v naravi in tabori:

1.razred: NARAVOSLOVNI TEDEN

Medvedje Brdo (CŠOD MEDVED)

Termin: 18. do 22. 5. 2020

2.razred: NARAVOSLOVNI TEDEN

Črmošnjice (CŠOD LIPA)

Termin: 30. 9. do 4. 10. 2019

3.razred: NARAVOSLOVNI TEDEN

Dolenja vas pri Čatežu (CŠOD ČEBELICA)

Termin: 25. do 29. 11. 2019

4.razred: ŠOLA PLAVANJA

Piran ali Umag (dom ZLRO)

Termin: 8. do 12. 6. 2020

5. razred: ŠOLA SMUČANJA

Pohorje (CŠOD PLANINKA)

Termin: 2. do 6. 3. 2020

7. razred: NARAVOSLOVNI TEDEN

Kranjska Gora (CŠOD KRANJSKA GORA)

Termin: 16. do 20. 3. 2020

8. razred: NARAVOSLOVNI TEDEN
Murska Sobota (CŠOD MURSKA SOBOTA)
Termin: 21. do 25. 10. 2019

VIKEND TABOR – ŠPORT ZA SPROSTITEV

7. – 9. razred
Tolmin (CŠOD SOČA)
Termin: 27. do 29. 9. 2019

Cilji za šolo v naravi: 100% realizacija in vsaj 90% udeležba učencev. Sprotna evalvacija kot spremljanje izvedbe šole v naravi.

Interesne dejavnosti:

- GLEDALIŠKI KROŽEK – Simona Vuzem, 1. r.,
2. r.,
– Mirjana Keber, od 3. do 5. r.,
od 6. do 9. r.
- OTROŠKI PEVSKI ZBOR – Andreja Kozlevčar (obvezna avdicija), 2. do 9. razred
2. in 3. r., ponedeljek 13.10 – 13.55
4. in 5. r., ponedeljek 14.00 – 14.45
6. in 7. r., ponedeljek predura
8. in 9. r., torek predura
– Irena Trošt, 1. razred,
- ROČNA DELA – Babič Kozamernik, Malovrh, Vuzem, od 1. do 4. r.,
- LIKOVNI KROŽEK – Marja Godler, 5. in 6. r.,
- KROŽEK NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA – Nataša Božič, 5., 6. r.;
- FLL jr. – Božič, Lah, 4. in 5. razred, četrtek
- FLL – Božič, Lah, od 6. do 9. r., petek
- JOGA ZA OTROKE – Nevenka Babič Kozamernik, od 1. do 4. r.,
- ŠŠD – NOGOMET – Janko Rošelj, 5. in 6. r., petek 12.40 – 13.30
- MED DVEMA OGNJEMA – Janko Rošelj, 1. in 2. r., ponedeljek 13.45 – 14.45
– Simona Blatnik, 3., 4. in 5. razred, ponedeljek 14.45 – 15.30
- VESELA ŠOLA – Anastazija Čemažar, od 4. r. naprej; občasna srečanja po dogovoru z učiteljico
- POGUM – Novak L., Petrič, od 4. do 9. razreda, sreda 13.30 – 14.20
- RAŠICA – Skaza, od 6. do 9. razreda, torek 7.30 – 8.15
- NOVINARSKO-FOTOGRAFSKI KROŽEK – Kerin, Štrukelj,
- POGOVORNI KROŽEK – Škerjanec, Kokelj, od 7. do 9. r., po dogovoru
- ŠAH – Slivnik, od 6. do 9. r., po dogovoru
- KEMIJSKI KROŽEK – Mihaela Ulčar, 8. in 9. r., srečanja po dogovoru
- EKO VRTNARSKI KROŽEK – Andrejka Rozman, od 6. do 9. r., srečanja po dogovoru
- MEPI – Kerin, Novak K., Kokelj, Saje, 9. r., petek 13.30 – 14.20

DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJAJO ZUNANJI SODELAVCI in so plačljive

- MIKI PLESNA ŠOLA od 1. do 5. r., ponedeljek 14.00 – 15.00
- ŠD ŠENTVID (košarka) učenke od 2. do 7. r., torek 15.00 – 16.30
- ŠPORTNO DRUŠTVO DOLOMITI (smučarski skoki) od 1. do 6. r., četrtek 14.00 – 15.00
- ŠPORTNO DRUŠTVO ŠMARTNO TACEN (tenis), od 1. do 3. r., petek 14.45 – 15.30
- ŠD OTORŠKA NOGOMETNA ŠOLA, 1. do 4. r., sreda 14.30 – 16.30
- ŠD OTROŠKA KOŠARKARSKA ŠOLA, učenci od 1. do 6. r., četrtek 14.00 – 15.30
- ŠD ŠPIČKA (ritmična gimnastika), od 1. do 3. r., sreda 14.30 – 15.45
- GLASBENA ŠOLA STRUNICA, po dogovoru
- PLEZALNA ŠOLA RAŠICA
- TABORNIKI

5.3 Dodatni in nadstandardni programi ter projekti:

Tečaj plavanja

Agencija za šport organizira brezplačen tečaj plavanja za učence 1. in 3. razredov. Tečaj poteka v dopoldanskem času v bazenu Tivoli.

Za učence 6. razreda je organiziran preizkus plavanja in za tiste, ki ne znajo plavati, tudi tečaj.

Cilj:

Vsi učenci se naučijo plavati.

Raziskovalna dejavnost učencev

Ena naših prednostnih nalog je spodbujanje učencev za sodelovanje pri projektnih in raziskovalnih nalogah. Zato bodo strokovni aktivni in posamezni učitelji do konca leta 2020 pripravili okvirne predloge tem za raziskovalne naloge, za katere se bodo dogovorili z zainteresiranimi učenci.

Koordinatorica za raziskovalno dejavnost: Slavica Škerjanec

Cilji:

Z učenci bomo v šol. letu 2019/20 izdelali vsaj 3 raziskovalne naloge.

Eko šola

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki in učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

To so tudi naši cilji, posebej pa bomo izpostavili:

- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost;
- nadaljevanje že uspešno začrtanih ciljev
- uporaba eko vrta
- zbiranje starega papirja, baterij, kartuš in tonerjev, mobilov, sijalk, malih gospodinjskih aparatov
- sodelovanje v eko kvizu
- povezovanje z drugimi projekti na šoli (»pogum«).

Koordinatorja ekošole sta Mihaela Ulčar in Jaka Saje

Cilj: obdržati Eko zastavo; povezovanje z drugimi eko šolami in povezovanje z drugimi projekti na šoli.

Planetu Zemlja prijazna šola

Projekt Planetu Zemlja prijazna šola/vrtec je projekt, ki sodelujočim pomaga na njihovi poti k ohranjanju naravnega, kulturnega in nacionalnega izročila Slovenije, razvija zdravo samopodobo posameznika ter spoštljiv in odogovoren odnos človeka do okolja in narave.

Cilj: skupaj z učenci izbrati in obdelati dve temi

Varna šola – zmanjševanje medvrstniškega nasilja (program POVEJ)

Unicefov program POVEJ bomo na naši šoli izvajali že 14. leto.

V program so vključeni vsi zaposleni na šoli, ki so se usposabljali za prepoznavanje medvrstniškega nasilja, kakor tudi za načine reagiranja, ko ga opazijo. V letošnjem letu se bomo usmerili na naslednje naloge:

- izvajanje delavnic o razrednih pravilih in posledicah neupoštevanja teh (medvrstniško nasilje),
- prepoznavanje nasilja (ozavestiti in opolnomočiti otroke, da je kakršnokoli nasilje nesprejemljivo), s poudarkom na spletnem nasilju,
- obnoviti možne intervencije ob nasilnem vedenju (z učenci in zaposlenimi),
- opolnomočiti vloge učencev opazovalcev,
- izvajanje preventivnih delavnic.

Koordinatorica programa: Slavica Škerjanec

Cilji:

vzpostaviti ustrezen nadzor v šolskih straniščih in v garderobah ter s tem zmanjšati možnosti za medvrstniško nasilje v teh prostorih; zmanjšati spletno nasilje; zagotavljati varno in spodbudno okolje za vse učence..

Šolska shema (Shema šolskega sadja in zelenjave ter šolskega mleka)

Tudi v letu 2019/20 smo vključeni v projekt Šolska shema, ki je sofinanciran iz ESS. Sadje bomo razdeljevali učencem enkrat tedensko kot sadni zajtrk, s čimer jih bomo spodbujali k zajtrkovanju in zdravemu načinu prehranjevanja. Mleko oziroma mlečne izdelke brez dodatkov (predvsem sladkorja) dobijo učenci enkrat tedensko kot dodatek k šolski malici.

Koordinatorica programa: Andrejka Rozman

Tradicionalni slovenski zajtrk

Tudi v letošnjem letu bomo sodelovali pri izvedbi tradicionalnega slovenskega zajtrka. Učenci bodo spoznali pomen lokalno pridelane hrane in samooskrbe. Spoznali bodo pomen čebel in čebelarjenja. S pomočjo pristopa storyline se bomo od 1. do 6. razreda ukvarjali s problemi lokalne pridelave in predelave hrane.

Cilji: Učenci spoznajo pomen lokalno pridelane hrane iz okoljevarstvenega in z ekonomskega vidika. Razvijanje navade zajtrkovanja.

Koordinatorica programa: Andrejka Rozman

ŠKL

V ŠKL smo vključeni že 10 let, z igro med dvema ognjema, namenjeno učencem od 1. do 6. razreda. Učenci so razdeljeni v tri kategorije – 1. in 2. razredi, 3. in 4. razredi, 5. in 6. razredi. Šolsko ekipo v vsaki od treh kategorij zastopa po 20 učencev, skupno torej 60 učencev. Tako dobijo priložnost zastopanja šole v športu tudi tisti malo manj spretni učenci, kar jim zelo veliko pomeni.

Cilji: razvoj gibalnih sposobnosti in orientacije v prostoru ter pridobitev osnov gibanja z žogo. Spodbujanje veselja do športne dejavnosti ter razvoj pozitivnih vedenjskih vzorcev: strpno in prijateljsko vedenje v skupini, učenje fair playa.

Udeležba na vsaj enem tekmovanju na državnem nivoju in dveh tekmovanj na regijskem nivoju.

Mentorja: Simona Blatnik in Janko Rošelj

FLL – First Lego League

V ekipi je 5 do 8 članov, učencev od 6. do 9. razreda. Izziv letošnjega leta je »moderno mesto«. Ekipa bo raziskovala življenje v modernem mestu in skušala najti aktualni problem ter inovativno rešitev. Člani bodo sestavili avtonomnega robota in ga programirali. Ves čas se bodo urili v FLL vrednotah in pripravili predstavitveni poster ekipe. Ob tem bodo tudi sodelovali z zunanjimi strokovnjaki.

Cilji: graditev vrednot sodelovanja in timskega dela; mlade navdušiti za znanost in tehnologijo; sodelovanje na regijskem, državnem in evropskem tekmovanju.

Mentorici: Nataša Božič in Nataša Lah.

FLL junior

To je zabaven program na področju naravoslovno matematičnega izobraževanja, ki je namenjen otrokom 4. in 5. razreda. Učenci so zbrani v 8 člansko ekipo. Pred njimi je zanimiv izziv življenja v modernem mestu. Učenci poiščejo različne probleme in ustvarijo inovativno rešitev, ki jo prikažejo na Lego plošči z Lego WE DO delujočimi komponentami.

Cilji: učenje vrednot sodelovanja in timskega dela; spoznavanje z raziskovalnim načinom dela in razmišljanja; udeležba na srečanju slovenskih ekip in predstavitev svojega dela.

Mentorici: Nataša Božič in Nataša Lah

Poučevanje po metodi Storyline

Na ta način poteka večji del pouka v petem razredu, del pouka angleščine v 1. triadi ter del pouka v ostalih razredih 1. in 2. triade. Na ta način bodo izpeljane vsebine Na gradu, letni časi, tradicionalni slovenski zajtrk, Vodnikova Ljubljana, geografski deli Slovenije in časovni stroji..

Pristop združuje sodelovalno učenje, medpredmetno povezovanje in problemsko učenje. Potekal bo na dveh nivojih. Prvi nivo predstavlja delo in širitev metode v naši šoli, drugi nivo pa bo organiziranje skupine za učitelje in vzgojitelje drugih šol in vrtcev.

Cilji: nadaljnja širitev tega pristopa tako znotraj naše šole, kot tudi v drugih šolah in vrtcih. Medsebojno sodelovanje učiteljev, povezovanje in načrtovanje, tudi med različnimi šolami. Izmenjava literature, izkušenj, izobraževanje, tudi s tujimi strokovnjaki.

Koordinatorica: Marja Godler

Šolski eko vrt in čebele

Vključevanje vrta v pouk gospodinjstva. S predstavniki razredov (od 2. do 9. razreda) se bomo srečevali na rednih mesečnih sestankih, na katerih se bomo dogovarjali za izvedbo dejavnosti, ki potekajo na vrtu v posameznem obdobju. Učenci bodo svoja spoznanja prenašali na svoje sošolce. Še naprej bodo na šolski strehi domovali 4 panji čebel. Čebelar bo po dogovoru obiskal učence in jim predstavil pomen čebel ter čebelarjevo delo s čebelami.

Mentorica: Andrejka Rozman

Cilji: oblikovati učni poligon za spoznavanje rastlin, pridelkov, vrtnih prebivalcev, procesov v naravi in rokovanja z vrtnim orodjem. Vključitev vrta kot učnega pripomočka v redni pouk. Ozaveščanje o pomenu samooskrbe.

Krepitev kompetenc podjetnosti in ustvarjalnosti, POGUM (projekt ZRSS – sodelovali bomo kot implementacijska šola)

Za področje delovanja smo si izbrali popestritev šolskega prostora. V ta namen bomo s poučnimi vsebinami poslikali stene hodnikov v 1. in 2. triadi in narisali talne igre na šolskem igrišču. V tem šolskem letu bodo vključeni v glavnem učenci in učenke ter učitelji in učiteljice OPB ter 1. in 2. triade.

Cilji: v sodelovanju z učenci, starši in lokalno skupnostjo bomo razmišljali o preureditvi šolskega prostora in uvedli vsaj eno izboljšavo.

Koordinatorica: Polona Petrič

Ko zmaga jeza – program za 1. triado z delavnicami za učence.

Zunanja izvajalka: Rozana Bažec.

Koordinatorice: učiteljice 1. triade

Formativno spremljanje

Projekt izvaja ZRSS. Namen formativnega spremljanja je zagotoviti izboljšanje učnih dosežkov vseh učencev, spodbujanje odgovornega odnosa učencev do učenja z učno prakso, ki temelji na formativnem spremljanju. Poudarek je na oblikovanju kriterijev uspešnosti - kako so bili v procesu pouka sooblikovani skupaj z učenci in kako dosledno so bili upoštevani pri spremljanju in vrednotenju znanja.

Izvajali ga bomo pri predmetih zgodovina, geografija, angleščina v 9. razredu ter pri posameznih predmetih v 5. razredu.

Cilji: uvajanje formativnega spremljanja pri pouku kot sooblikovanje namenov učenja in kriterijev uspešnosti; sonačrtovanje aktivnosti in različnih dokazov učenja; samovrednotenje in vrstniško vrednotenje znanja in učenja; predstavitev uporabe formativnega spremljanja na pedagoški konferenci.

Izvajalke: Maja Novak Rupnik, Marja Godler, Nataša Božič, Karmen Novak.

Teden pisanja z roko

Teden pisanja z roko bo potekal med 20. in 24. januarjem 2020. Z aktivnostmi bomo pričeli že septembra.

Pisanje z roko je več kot uporaba pisala, je pomembna spretnost. Spretnosti razvijamo z vajo. Naši možgani bolje delujejo pri pisanju z roko kot pri pisanju z računalnikom. Informacija, ki jo napišemo z roko, se v spominu zadrži dlje časa. Pri pisanju z roko se nam utrne več idej, ohranjamo pa tudi dolgotrajnejšo pozornost.

KAJ želimo doseči s Tednom pisanja z roko:

Ozavestiti mlajše in starejše o pomenu pisanja z roko.

Spodbuditi pisanje z roko, ne le z računalnikom.

Vzpostaviti družbeno pozitiven odnos do pisanja z roko.

Poudariti pomen razvoja individualnosti. Pisava vsakega človeka je neponovljiva.

Spodbuditi razvoj fine motorike. Vaja dela mojstra.

Spodbuditi izražanje spoštovanja in naklonjenosti. Pisanje z roko je bolj osebno.

Cilj: doseči sodelovanje vseh strokovnih delavcev in vsaj 90% učencev.

Koordinatorica: Karmen Novak

Mednarodni dan strpnosti

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo sodelovali na mednarodnem dnevu strpnosti v organizaciji EKSENE. Letošnji častni pokrovitelj dogodka je varuh človekovih pravic, gospod Peter Svetina. Namen je pogovor in ustvarjanje na temo strpnosti in nestrpnosti. V dogodek bomo vključili učence od 1. do 9. razreda. Letošnja tema: past upravičene nestrpnosti.

Varni internet

Program je namenjen ozaveščanju učencev o varni rabi interneta, navajanju na spoštljivo komunikacijo in pozitivni izkušnji uporabe storitev, ki jih internet ponuja. V ta namen bomo šolo

prijavili na zemljevid varnih šol v Sloveniji in pridobili gradiva, ki jih pripravijo organizacije za ozaveščanje varne rabe interneta. V okviru računalniških predmetov bomo izpeljali delavnice in jih predstavili učencem na razrednih urah. Gradiva bomo posredovali tudi učiteljem.

Cilj: nobenega »incidenta« na področju rabe interneta in komunikacije na družabnih omrežjih.

Koordinatorica: Tajda Štrukelj

CODEWEEK

V mesecu oktobru bomo šolo prijavili na mednarodni projekt Codeweek. V ta namen bodo pri pouku računalništva s pomočjo različnih programskih jezikov učenci od 4. do 9. razreda spoznavali osnove programiranja in krepili algoritmično razmišljanje.

Cilji: Osvojitev osnovnih računalniških konceptov v programiranju.
Pridobitev certifikata Codeweek.

Izvajalka: Tajda Štrukelj

MICRO:BIT

Pouk računalništva bomo nadgradili z uporabo Micro:bitov. Nadgradili bomo zastavljene naloge iz letošnjega leta (zalivalni sistem, kompas, števec korakov, didaktične igre ...). Medpredmetno se bomo povezovali z drugimi predmeti in testirali končne rešitve pri pouku.

Cilji: Učenci spoznajo delovanje Micro:bita, znajo uporabljati vmesnik za blokovno programiranje in krepijo algoritmično razmišljanje.

Erasmus+

Projekt učne mobilnosti omogoča udeležencem izkušnjo v tujini, ki prinaša dolgoročne pozitivne učinke za njihov osebni in strokovni razvoj.

Glavni namen projektov mobilnosti je omogočiti udeležencem pridobitev znanja, spretnosti in izkušenj, ki prinašajo dodano vrednost njihovem izobraževanju ali delu doma.

Cilj: uspešna prijava na razpis mobilnosti za 3 do 5 pedagoških strokovnih delavcev.

Koordinatorici: Tajda Štrukelj in Maja Novak Rupnik

MEPI – mednarodno priznanje za mlade

Cilji in nameni uvedbe izvajanja programa MEPI:

razvijanje novih veščin in novega znanja pri učencih, iskanje področij in aktivnosti, ki učence zanimajo, doseganje rezultatov pri dejavnostih, ki niso del učnega kurikula, ampak predstavljajo njegovo dopolnitev, dvig samozavesti učencev, učenje razporejanja časa, samostojnega načrtovanja in sprejemanja odločitev, dvig zavedanja o pomenu neformalnega in vseživljenjskega učenja pri učencih, širjenje socialne mreže, uvedba mednarodno priznanega orodja za beleženje neformalnih

znanj in dosežkov učencev, večja povezanost in prepoznavnost šole v lokalnem okolju, širjenje strokovnih in neformalnih znanj ter veščin vodenja pri zaposlenih, širjenje nabora obšolskih dejavnosti, ki jih ponuja šola.

Cilji: uspešno izvedena poskusna in kvalifikacijska odprava na bronasti stopnji, 10 prejemnikov bronastega priznanja, med 15 in 25 vključenih udeležencev.

6 DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

Delo aktivov:

Na šoli so organizirani naslednji šolski strokovni aktivni:

- aktiv 1.triade, vodja Mirjana Keber (1., 2. in 3. razred);
- aktiv 2.triade, vodja Nataša Božič; (4., in 5. razred);
- razširjeni aktiv 2.triade, vključuje še tiste učitelje predmetne stopnje, ki poučujejo v 6.razredu;
- aktiv OPB, vodja Luka Novak;
- naravoslovni aktiv, vodja Maja Novak Rupnik (mat, fiz, bio, kem, nar, rač, tit, gos, geo, zgo);
- jezikovni aktiv, vodja Maruška Kerin; (slo, tja, tjn, knjižničarka);
- aktiv učiteljev športne vzgoje; vodja Janko Rošelj
- družboslovni aktiv
- aktiv svetovalnih delavk; vodja Slavica Škerjanec
- medpredmetni aktiv (oblikuje se vsako leto posebej, glede na načrtovano medpredmetno povezovanje)
- vertikalni aktivni za matematiko, slovenščino, tuje jezike, naravoslovje, šport;

Poleg rednega srečevanja učiteljev na strokovnih aktivih vsaj 4 krat letno načrtujemo srečanje vertikalnih aktivov najmanj enkrat letno.

Poglavitna naloga strokovnih aktivov je medpredmetno načrtovanje, spremljanje poenotenih kriterijev ocenjevanja, skupno načrtovanje in izvedba projektov, ekskurzij in različnih dni dejavnosti, načrtovanje izobraževanja in sodelovanja v šolskih ter izvenšolskih projektih, sodelovanje pri sestavi preizkusov znanja ter sodelovanje pri raziskovalnih nalogah učencev. Posebej se bodo posvetili:

- medpredmetnemu povezovanju
- delu z učenci priseljenci,
- delu z učenci s posebnimi potrebami
- delu z nadarjenimi učenci
- graditvi spletnih učilnic
- vertikalnemu povezovanju, tudi navzven – z gimnazijo in z vrtcem
- kriterijem in načinom ocenjevanja znanja
- predstavitvi in izmenjavi dobre prakse.

Cilji:

Oblikovanje gradiv za delo s priseljenci.

Medpredmetno povezovanje pri naslednjih vsebinskih sklopih:

- Afrika (ZGO, GEO, TJA, ŠPO)

- Migracije (ZGO, TJA)
- Delovanje človeškega telesa (BIO, TJA)
- Olimpijske igre (ZGO, GEO, TJA, ŠPO)
- Merjenje in merske enote (MAT, ŠPO) v 5. razredu

Učiteljski zbor šole:

Učiteljski zbor šole se bo redno srečeval na pedagoških in ocenjevalnih ter orientacijskih ocenjevalnih konferencah, ki bodo:

- 22. in 23. avgust 2019 (strokovno izobraževanje in team building)
- 26. avgust 2019: uvodna konferenca
- 23. september 2019: pedagoška konferenca
- 14. oktober 2019: pedagoška konferenca
- 18. november 2019: orientacijska ocenjevalna konferenca
- 16. december 2019: pedagoška konferenca
- 30. januar 2020: ocenjevalna konferenca ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja
- 24. februar 2020: pedagoška konferenca
- 23. marec 2020: pedagoška konferenca
- 15. april 2020: orientacijska ocenjevalna konferenca
- 11. maj 2020: pedagoška konferenca
- 10. junij 2020: zaključna ocenjevalna konferenca za 9. r.
- 22. junij 2020: zaključna ocenjevalna konferenca za 1. do 8. razred
- 3. julij 2020: zaključna pedagoška konferenca.

Učiteljski zbor se bo posebej posvetil naslednjim vsebinam:

- aktualna vzgojna in pedagoška problematika
- seznanjanje z novostmi in spremembami zakonodaje
- delo z nadarjenimi učenci, z učenci s posebnimi potrebami in s priseljenci
- vzgojno delo in pregled/prenova vzgojnega načrta
- prevetritev deklariranih vrednot šole
- pridobivanje komunikacijskih veščin
- predstavitve in izmenjava novih pedagoških pristopov in razvijanje inovativnega učnega okolja.

Razen na konferencah se bodo člani učiteljskega zbora srečevali tudi na delovnih sestankih, sklicanih za posamezne primere, kot so to sestanki za delo z učenci s posebnimi potrebami in po potrebi akutna vzgojna ali učna problematika, kjer je potrebno takojšnje ukrepanje.

Cilji:

Oblikujemo nabor vrednot, ki jih bomo spremljali in gojili tako pri sebi kot pri učencih.

Iz nabora novih pristopov pri poučevanju bomo na konferenci predstavili formativno spremljanje.

Delo razrednikov:

Razredniki bodo razen rednega urejanja dokumentacije izvajali tudi program razrednih ur, roditeljskih sestankov in govorilnih ur, razvijali pozitivno klimo v razredu in delovali na vzgojnem področju ter skrbeli za redne in kvalitetne stike s starši učencev.

Posebno pozornost bodo namenili:

določitvi razrednih ciljev in razdelitvi povezanih nalog med učence, ugotavljanju in graditvi pozitivne razredne klime, vzgojnemu delovanju s poudarkom na graditvi vrednot sodelovanju s predstavniki šolskega parlamenta, spremljanju in zmanjševanju medvrstniškega nasilja vodenju oddelčnega učiteljskega zbora.

V tem šolskem letu bomo nadaljevali z izobraževanjem razrednikov v programu Pozitivna disciplina.

Cilj:

okrepiti pretok informacij med sodelavci, izboljšati komunikacijo

Delo svetovalne službe:

glej posebno prilogo v dodatku

Delo šolske knjižnice:

glej posebno prilogo v dodatku

6.1 Stalno strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev:

Stalno strokovno izpopolnjevanje bo potekalo na tri načine: izobraževanje z zunanjimi predavatelji za celoten UZ ali kolektiv, medsebojno izobraževanje na pedagoških konferencah, individualno izobraževanje, ki ga bodisi določi vodstvo ali pa si ga izberejo zaposleni sami.

Poudarki bodo na naslednjih vsebinah:

- razvoj komunikacijskih veščin
- pozitivna disciplina (spoštovanje, samospoštovanje in odgovornost)
- storyline
- pravo in šola – v povezavi s prenovo vzgojnega načrta
- preverjanje in ocenjevanje znanja.

6.2 Pedagoško vodenje:

Za pedagoško vodenje šole sta odgovorna ravnateljica in pomočnik ravnateljice. Nanaša se delno na samo organizacijo učno vzgojnega procesa, kot je priprava različnih urnikov, razporeditev pedagoških ur učiteljev, določanje razrednikov, določanje nadomeščanj, ko je to potrebno, odločanje glede vključevanja v projekte, izobraževanja, ipd.

Drugi del pedagoškega vodenja zajema nadzor nad zakonitostjo in pedagoško ustreznostjo dela z učenci, nadzor nad vodenjem pedagoške dokumentacije, neposredno spremljanje učiteljevega dela v razredu in svetovanje ob morebitnih odstopanjih od pričakovanega.

Ravnateljica bo spremljala izvajanje pedagoškega procesa na šoli s hospitacijami tako pri pouku, kot tudi pri drugih oblikah učno vzgojnega dela. V hospitacije bodo zajeti prednostno mladi učitelji in tisti, ki morajo še opraviti strokovni izpit ter učitelji, kjer so prisotne pripombe ali pritožbe s strani udeležencev VIZ procesa.

Najpomembnejši del pedagoškega vodenja je oblikovanje in usmerjanje delovne klime v smeri skupno prepoznanih vrednot in vizije šole ter uresničevanja načrta razvoja šole. To poteka predvsem pri vodenju pedagoških in drugih konferenc, ob letnih razgovorih z zaposlenimi, ob spremljanju dela šolskih strokovnih aktivov, razreševanju konfliktnih situacij in podobno.

Cilj:

izboljšati načine komunikacije ter pretok informacij med zaposlenimi in ohraniti visoko stopnjo delovne klime in zavzetosti v kolektivu.

7 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši poteka na formalnem in na neformalnem nivoju.

Na formalnem nivoju so to seje sveta staršev, govorilne ure, ki so dopoldanske in popoldanske ter roditeljski sestanki.

Roditeljski sestanki so v glavnem namenjeni informiranju staršev z načini in oblikami dela na začetku šolskega leta, kasneje v šolskem letu pa so roditeljski sestanki namenjeni določeni tematiki, npr. poklicni odločitvi in vpisu v srednje šole, organizaciji šol v naravi, oblikam diferenciacije v zadnji triadi, aktualni vzgojni ali učni problematiki.

Starši so udeleženi pri pomembnih odločitvah v zvezi z načrtovanjem in uresničevanjem programa dela šole s svojimi predstavniki v svetu staršev in v svetu šole.

Govorilne ure so zasnovane individualno in so namenjene pogovoru med starši in učiteljem pri iskanju optimalnih pogojev za učenčevo uspešno delo v šoli. Predvsem pri starejših učencih je zaželeno, da se tudi oni udeležijo govorilnih ur skupaj s starši.

Neformalne oblike sodelovanja s starši, ki jih tradicionalno načrtujemo tudi v tem letu, so joga za starše, sodelovanje pri akcijah zbiranja starega papirja, na šolskih prireditvah, Miklavžev sejem, proslave, dobrodelne akcije, družinski tek, planinski pohod, različne razredne prireditve.

Cilji:

Ohraniti želimo visok nivo zadovoljstva staršev s šolo kot celoto. Pridobiti želimo mnenje staršev o opredeljenih vrednotah šole.

8 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci z učnimi težavami:

Z učenci, ki imajo učne težave načrtujemo posebno in dodatno delo v okviru dopolnilnega pouka, pouka v manjših učnih skupinah in individualnega pouka. Pri delu jim bodo pomagali učitelji, ki poučujejo predmet, pri katerem ima učenec težave, ali pa psihologinja. Kolikor bo le mogoče, bomo vključili tudi različne prostovoljce.

Učenci z odločbo za dodatno strokovno pomoč:

Učencev, ki imajo odločbo, s katero jim je zagotovljena dodatna strokovna pomoč, je na naši šoli zaenkrat 27. Skupno imajo odobrenih 60 ur dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev in 13 ur za dodatno pomoč, ki jo izvajajo učitelji. V tem šolskem letu pričakujemo izdajo odločb še za najmanj 2 učenca. Glede na določilo odločbe z njimi delajo posamezni učitelji, psihologinji in/ali specialni pedagoginji. Za vsakega teh učencev izdelamo individualni učni načrt, kjer so določene prilagoditve pri pouku in ocenjevanju. Pri izdelavi IP sodelujejo tudi učenčevi starši.

Napredovanje učenca in izvajanje ter morebitno spreminjanje individualnega načrta spremljamo na orientacijskih ter ocenjevalnih konferencah, ob koncu šolskega leta izvedemo evalvacijo za posameznega učenca skupaj s starši.

Z nekaterimi od teh učencev v soglasju s starši izvajamo del individualnega programa tudi s pomočjo terapevtskega psa in vodnika ob sodelovanju specialne pedagoginje in psihologinje.

Učenci s psihosocialnimi težavami:

Učencem s psihosocialnimi težavami nudi pomoč šolska psihologinja, delno tudi razredniki. Na osnovi dobrih izkušenj iz preteklih let tudi letos načrtujemo vključevanje prostovoljcev in zunanjih strokovnih institucij.

Nadarjeni učenci:

Delo z nadarjenimi učenci poteka na več načinov. Vključujejo se v različne interesne in nadstandardne dejavnosti ter projekte, fakultativni in tečajni pouk, prav tako v dodatni pouk, načrtujemo priprave na različna šolska, regijska in državna tekmovanja v znanju, pri raziskovalnih nalogah ter na športnem področju.

Učenci – priseljenci:

Ob začetku šolskega leta za vse učitelje pripravimo predstavitev strategije dela z učenci priseljenci (izvajata psihologinji). Izdelamo individualizirani program s katerim spremljamo delo in napredek učenca ter redno sodelujemo s starši. Za učence – priseljence organiziramo učno pomoč, učenje slovenščine kot tujega jezika, prav tako pa spremljamo vključevanje v novo socialno sredino.

9 AKTIVNOSTI, S KATERIMI SE ŠOLA VKLJUČUJE V OKOLJE

Vključevanje v ožje okolje:

Šola tradicionalno sodeluje na Šentviških dnevih v organizaciji ČS Šentvid.

Četrtna skupnost Šentvid v septembru načrtuje Jesensko srečanje, kjer se bodo predstavili javni zavodi, klubi in drugi predstavniki civilne družbe. Na Jesenskem srečanju bo s predstavitvijo in delavnicami sodelovala tudi naša šola.

Na športnem področju sodelujemo s Planinskim društvom Rašica, taborniki rodu Beli bober in SK Dolomiti.

V okviru PB učenci pod vodstvom učiteljic in mentorice gledališkega krožka vsako leto pripravijo dramsko uprizoritev s katero gostujemo v okoliških vrtcih.

Načrtujemo sodelovanje pri različnih akcijah MOL, kot so novoletna okrasitev parka Zvezda, Ljubljanski maraton, teden mobilnosti, pohod Ob žici.

Vsaka dva meseca izpeljemo akcijo zbiranja odpadnega papirja, kjer sodeluje velik del četrtna skupnosti.

Sodelovali bomo na reviji pevskih zborov Pomladna prepevanja.

Sodelovali bomo na šolskih, regijskih in državnih športnih tekmovanjih ter tekmovanjih znanja.

Vključevanje v širše okolje:

Na strokovnem področju bomo še naprej sodelovali s Filozofsko in Pedagoško fakulteto (mentorstvo študentom).

Pri izvajanju modela vodenja kakovosti KzP bomo sodelovali s Slovenskim inštitutom za kakovost in meroslovje (SIQ).

Pri izobraževanju bomo sodelovali s Šolo za ravnatelje (ŠR), ZRSŠ, MOL, in nekaterimi drugimi zunanjimi izvajalci.

Cilj:

Prepoznavnost šole v lokalnem in širšem okolju.

10 DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

Za zdrav razvoj učencev skrbimo na več načinov: v šoli pripravljamo zdravo in raznovrstno prehrano, poskrbimo, da vsi učenci vsaj malicajo, pripravljamo pa tudi zajtrke, kosila in popoldanske malice. Vključeni smo v Šolsko shemo, v okviru katere učencem enkrat tedensko ponudimo sadni zajtrk. Vključeni smo tudi v »tradicionalni slovenski zajtrk«. Glede na zmožnosti šolskega vrta pridelke vključujemo v šolsko prehrano.

Glede rekreacije v okviru danih možnosti izvajamo interesne dejavnosti šolskega športnega društva, obvezne in neobvezne izbirne predmete s področja športa, ŠKL, med dvema ognjema, gibalne urice in jogo za otroke.

Učiteljice in učitelj v OPB skrbijo za redno rekreacijo učencev po končanem pouku oz. kosilu ter po končanem samostojnem učenju.

Sodelujemo z Zdravstvenim domom, pomagamo pri organizaciji sistematskih zdravstvenih in zobozdravstvenih pregledov, sodelujemo v tekmovanju za čiste zobke.

Sodelujemo tudi s študenti medicine, ki imajo na naši šoli za učence zadnjih razredov predavanja o spolnosti.

Po potrebi sodelujemo tudi s svetovalnim centrom, centrom za socialno delo, policijo in drugimi institucijami.

Sodelovali bomo tudi z različnimi ustanovami in društvi, ki bodo za naše učence izvedle izobraževalne delavnice.

11 PREDVIDENE INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE TER NAKUP NOVE OPREME IN UČIL

- v okviru možnosti posodabljanje učil in opreme
- sodelovanje v razpisu Arnes SIO2020 in nakup nove IKT opreme ter izgradnja brezžičnega omrežja
- obnovitveno vzdrževalna dela v skladu z aktualnimi potrebami, inšpekcijsko odločbo in z načrti MOL, predvsem zaključek obnove parketa v veliki šolski telovadnici (inšpekcijska odločba)
- nadaljevanje pripravljanih aktivnosti v zvezi z ločitvijo obeh šol in gradnjo nove telovadnice.

LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE KNJIŽNICE

Cilji šolske knjižnice podpirajo šolske cilje pri izobraževanju učenca in spodbujanju samostojnega učenja. Dosežemo jih z vključenostjo šolske knjižnice v življenje in delo šole. Ti cilji so:

- zadovoljevanje informacijskih in kulturnih potreb učencev in delavcev šole;
- vključevanje v učni načrt šole z ustreznim izborom knjižničnega gradiva in s programom dela;
- nudenje različnih možnosti za motiviranje učencev pri branju, učenju in tudi pri izvenšolskih dejavnostih;
- povezovanje v knjižnični informacijski sistem z enotno strokovno obdelavo knjižničnega gradiva, z razvijanjem medknjižnične izposoje in s pretokom informacij;
- vzgoja samostojnega in aktivnega uporabnika knjižnice, ki bo knjižnice in njihovo gradivo uporabljal trajno.

1. INTERNO STROKOVNO BIBLIOTEKARSKO DELO:

- nabava knjižničnega gradiva;
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva;
- oprema, ureditev in postavitve knjižničnega gradiva;
- izdelava katalogov;
- vodenje statistike o izposoji knjižničnega gradiva.

Za uresničevanje ciljev in nalog šolske knjižnice je potrebno knjižnično gradivo, ki je sestavljeno iz:

- knjižnega gradiva (monografije, serijske publikacije, periodika) in
- neknjižnega gradiva (avdio in video kasete, računalniški zapisi, didaktično gradivo, multimedijско gradivo...).

Vsebinsko morajo biti zastopana vsa predmetna področja.

Knjižna zaloge se obnavlja z letnim prirastom, ki šteje najmanj 1,5 knjige na učenca. Prirast periodike naj šteje vsaj en nov naslov letno. Prirast neknjižnega gradiva naj zajema vsaj 10 % skupnega prirasta knjižničnega gradiva. V šolskem letu 2019/20 bomo za nakup gradiva namenili **200 – 250€** mesečno.

2. BIBLIOPEDAGOŠKO DELO:

- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji;
- bibliopedagoško delo z oddelki in razredi.

Bibliopedagoško delo z oddelki in razredi se izvaja v dogovoru z učitelji oz. v času nadomeščanj. Gre za učenje učnih spretnosti in razvijanje sposobnosti:

- učenje spretnosti uporabe knjižnice (iskanje, pridobivanje informacij in gradiva), njenih informacijskih virov;
- sodelovanje pri učenju raziskovalnih in referenčnih spretnosti;
- sodelovanje knjižnice pri navajanju učencev na samostojno učenje in branje;
- na gledanje, poslušanje, predelovanje gradiva in zbiranje informacij tako, da bi učenci obvladali poleg temeljne sestavine tudi razumevanje, pisanje, organizacijo predstavitve, uporabo lastne interpretacije, uporabno branje...
- učenje in navajanje učencev na uporabo računalniške in komunikacijske tehnologije za pridobivanje in uporabo informacij.

Načrtovane aktivnosti v šolskem letu 2019/20:

- organizacija kulturnega dneva
- sodelovanje na Miklavževem sejmu,
- sodelovanje na Družinskem teku,
- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo v sodelovanju z MKL, enota Šentvid;
- bralni nahrbtnik v 1. razredu,
- bralni nahrbtnik v 2. razredu,
- bralni nahrbtnik v 3. razredu,
- organizacija zaključne prireditve bralne značke,
- vključitev v sistem cobiss in pričetek izposoje.

Bralna pismenost

V šolskem letu 2019/20 bo tudi knjižnica nadaljevala s projektom Bralna pismenost. Nekaj predgovorov za sodelovanje knjižnice v povezavi z učitelji:

- čim večjo vključitev učencev v branje za bralno značko,
- bralni nahrbtnik,
- Nacionalni projekt Rastem s knjigo za sedmošolce,
- Ogled knjižnega sejma za III. triado.

3. SODELOVANJE S PEDAGOŠKIMI IN DRUGIMI DELAVCI NA ŠOLI:

- posvet ob nakupu knjižničnega gradiva;
- predstavitve novosti učiteljem na strokovnih aktivih oz. individualno;
- sodelovanje pri pripravi kulturnih in naravoslovnih dni, raziskovalnih dejavnosti ipd.;
- sodelovanje pri pripravi bibliopedagoške ure v knjižnici;
- sodelovanje na pedagoških, delovnih in drugih konferencah;
- sodelovanje pri izdelavi letnega delovnega načrta šole.

4. UČBENIŠKI SKLAD:

- nabava učbenikov za potrebe učencev;
- nabava učbenikov za potrebe učiteljev;
- strokovna bibliotekarska obdelava učbenikov;
- oprema in ureditev učbenikov;
- izposoja učbenikov;
- vodenje statistike o izposoji učbenikov.

V šolskem letu 2019/20 si bo complete učbenikov izposodilo 364 učencev.

5. DRUGE NALOGE:

- izdelava letnega delovnega načrta knjižnice;

6. STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE

- Seminarji v okviru šole, strokovnega aktiva, študijske skupine, razni seminarji.

7. VKLJUČITEV KNJIŽNICE V SISTEM COBISS

V šolskem letu 2019/20 bo knjižnica nadaljevala s prehodom na sistem COBISS, kar bo prioriteta naloga knjižnice. Za vključitev v sistem COBISS bo potrebno vse knjižnično gradivo na novo vpisati v sistem COBISS, trenutno uporabljamo program WinKnj. V šol. letu 2019/20 naj bi predvidoma začeli z izposojami v sistemu cobiss.

Knjižničarka:
Nataša Žnideršič Šuster

LETNI NAČRT DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Pri načrtovanju dela izhajamo iz aktualnih potreb učencev, učiteljev, vodstva šole, staršev ter potreb, na katere opozori širše okolje. K večini delovnih nalog pristopamo timsko. Temeljni cilji ŠSS so sodelovanje pri vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli. Cilje ŠSS uresničuje preko dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Program dela je razdeljen na posamezna področja delovanja, ki vključujejo različne vrste dejavnosti.

DELO Z UČENCI

a) Vpis in sprejem otrok v šolo

- Načrtovanje, koordiniranje in izvedba vpisa v 1. razred v skladu z navodili Mestne občine Ljubljana - Službe za izobraževanje.
- Priprava in vodenje timske komisije za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo, obravnava bodočih prvošolcev in sprejem ustreznih sklepov.
- Sodelovanje na predstavitvenih srečanjih ter na junijskem spoznavnem srečanju šolskih novincev.
- Koordinacija dneva odprtih vrat za bodoče prvošolce. V sodelovanju s svetovalno službo VVZ organizacija obiska prvošolcev v vrtcu in obisk otrok iz vrtca v šoli (november, december, januar).
- Preizkus pripravljenosti bodočih prvošolcev za vstop v šolo (odlog šolanja).
- Koordiniranje zdravniškega pregleda za ŠN.
- Razdelitev bodočih prvošolcev v oddelke prvega razreda.
- Sprejem, vpis in urejanje dokumentacije učencev, ki se prešolajo z drugih šol ter učencev priseljencev.

b) Individualna ali skupinska obravnava otrok

- Individualno delo z učenci, ki potrebujejo obravnavo zaradi vedenjskih in čustvenih težav, učnih težav ter različnih težav psihosocialne narave.
- Svetovanje in pomoč učencem daljše časovno obdobje ali samo občasno (skozi razgovor ali konkretne oblike pomoči).
- Spremljanje vživljanja prvošolcev v nov način dela in življenja.
- Spremljanje prilagajanja prešolanih in učencev priseljencev v vzgojno izobraževalnem procesu.
- Izvedba skupinskega nareka (test MBP- Šali) za odkrivanje specifičnih bralno- napisovalnih težav.
- Vključevanje prostovoljcev v delo z učenci ter sprotno spremljanje njihovega dela.
- Uvajanje v začetno branje učencev 2. razreda.
- Spremljanje in preverjanje napredka branja učencev od 2. do 5. razreda.
- Izvajanje vedenjsko kognitivne metode branja za učence s težavami.
- Obravnave otrok s posebnimi potrebami – Beremo s tačkami.
- Vodenje skupine učencev za razvijanje socialnih veščin.
- MEPI – prostovoljstvo

c) Karierno svetovanje

- Informiranje učencev zadnje triade s šolskim sistemom nadaljnega izobraževanja, s poklici in z zaposlitvami (od oktobra do junija). Informiranje in svetovanje učencem 9. razredov o možnostih nadaljnega šolanja - predstavitev poklicev, srednješolskih programov, posebnosti posameznih srednjih šol, možnosti prehajanja med programi (oktober – marec).
- Usposabljanje učencev 9. razredov z uporabo ITK tehnologije pri iskanju informacij o nadaljnjem šolanju, štipendijah in zaposlitvah kakor tudi pri spoznavanju lastnih interesov (oktober – marec).
- Seznanjanje učencev in staršev z aktivnostmi in z roki v zvezi z vpisom v srednjo šolo (februar) ter priprava rokovnika z datumi, ki so pomembni za vpis.
- Izpeljava vprašalnika o poklicni poti (eVPP) za učence 9. razredov (oktober).
- Pomoč učencem pri izpolnjevanju prijav za vpis v srednje šole (marec) ter pošiljanje le-teh na SŠ.
- Pomoč učencem pri izpolnjevanju prijav na preizkus posebnih sposobnosti na srednje šole ter pošiljanje le-teh na SŠ.
- Vodenje individualnih razgovorov z učenci in s starši glede ustrezne izbire srednješolskega programa (od oktobra do aprila).
- Obveščanje učencev o omejitvah vpisa v srednje šole (april, junij).
- Informiranje učencev o štipendijah.
- Usmerjanje učencev, ki zaključujejo osnovnošolsko obveznost, v nadaljnje izobraževanje.

d) Učenci s posebnimi potrebami

- Koordinacija in strokovna pomoč učencem, ki so z odločbo MIZŠ usmerjeni v vzgojno-izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo ter učencem s priporočili za prilagojeno delo.
- Izvajanje dodatnih ur strokovne pomoči in izvajanje svetovalnih ur.
- Koordinacija in sodelovanje v strokovnih skupinah pri oblikovanju individualiziranih programov in spremljanju napredka učencev (načrtovanje, spremljanje, evalvacija) ter ustrezno vodenje skozi vzgojno-izobraževalni proces. Izdelava individualiziranih programov.
- Priprava poročil za usmerjanje učencev s posebnimi potrebami in za spremembo izvajalcev dodatne strokovne pomoči.
- Priprava poročil za učence s težavami, ki potrebujejo pomoč zunanjih institucij.
- Skupinske in individualne obravnave učencev z učno in z vedenjsko problematiko.
- Izvajanje operacionalizacije koncepta za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci.
- Sodelovanje v procesu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v fazi evidentiranja in pri identifikaciji nadarjenih učencev.
- Testiranje sposobnosti in ustvarjalnosti učencev ter analiza ocenjevalnih lestvic.
- Mentorstvo nadarjenim učencem pri raziskovalnih dejavnostih.

- e) Delo z oddelčnimi skupnostmi
- Svetovanje, sodelovanje in pomoč oddelčnim skupnostim pri reševanju učne in vzgojne problematike, pri oblikovanju ustreznih medsebojnih odnosov in razvijanju socialnih veščin ter ugodne razredne klime.
 - Organizacija oz. izvedba različnih delavnic za učence.
 - Delavnica Učenje učenja v 5. razredih.
- f) Oblikovanje programa socialne pomoči in varstva
- Urejanje poročil za subvencije za šolsko prehrano (portal Ministrstva)
 - Urejanje subvencij za nakup šolskih potrebščin, učbenikov.
 - Urejanje subvencij za nadstandardne dejavnosti, letovanja.
 - Sodelovanje s sponzorji za pridobivanje finančnih sredstev.
 - Pomoč učencem z zdravstvenimi težavami.

SODELOVANJE Z UČITELJI

- Informiranje učiteljev o posebnostih učencev – bodočih prvošolcev in na novo vpisanih učencev.
- Sodelovanje in pomoč pri reševanju učne, vedenjske in druge problematike.
- Sodelovanje pri prilagajanju učnih zahtev učencem in oblikovanju individualiziranih učnih programov za otroke s posebnimi potrebami (prilagoditev vsebin in metod dela, preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanja, časovna razporeditev pouka).
- Sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora, sestankih oddelčnega učiteljskega zbora in aktivih.
- Sestanki z oddelčnimi učiteljskimi zbori za načrtovanje dela z učenci s posebnimi potrebami.
- Izobraževanje za učitelje o učencih s posebnimi potrebami.
- Koordinacija in sodelovanje z učitelji pri izvedbi ur v okviru programa PES – učiteljev pomočnik.
- Skupno načrtovanje programa za srečanja bodočih prvošolcev.
- Sodelovanje z razredniki (tekoča problematika).
- Podpora pri uvajanju programa Pozitivne discipline (refleksija uporabe metod).

SODELOVANJE S STARŠI

- Načrtovanje programa aktivnosti za starše šolskih novincev. Priprava in posredovanje informacij o delu šole. Informiranje, skupinsko in individualno svetovanje staršem v postopku vpisa in sprejema šolskih novincev.
- Pomoč staršem ob uvedbi postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (poročila).
- Vključitev staršev v aktivno sodelovanje pri načrtovanju pomoči in spremljanju otrok s težavami ter pridobitev soglasja za obravnavo učenca.
- Sodelovanje na roditeljskih sestankih.

- Organizacija in izvedba predavanj za starše z različnimi vsebinami v sodelovanju z zunanjimi strokovnimi sodelavci.
- Predavanja za starše 2. razredov o spodbujanju razvoja bralne pismenosti.
- Roditeljski sestanek ob izidu Razpisa za vpis v srednje šole (januar, februar).

SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE

- Sodelovanje z vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji vzgojno izobraževalnega dela.
- Sodelovanje z vodstvom pri zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli.
- Sodelovanje z vodstvom pri uvajanju in spremljanju novosti v vzgojno-izobraževalnem delu.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI SODELAVCI IN INSTITUCIJAMI

- Osnovne šole (ob prešolanju učencev; aktiv oz. študijska skupina svetovalnih delavcev)
- Srednje šole (vpis in prenos prijav, informativni dnevi)
- Univerza v Ljubljani - Filozofska fakulteta, Pedagoška fakulteta (praksa študentov, sodelovanje v raziskavah)
- Pedagoški inštitut (sodelovanje v raziskavah)
- Zavod za zaposlovanje (karierno svetovanje, štipendije, izobraževanje)
- Ministrstvo za šolstvo in šport
- Zavod za šolstvo
- Državni izpitni center (NPZ)
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše
- Inštitut za klinično psihologijo
- Center za socialno delo
- Inštitut za varovanje zdravja
- Zdravstvene institucije
- Varni internet
- UNICEF
- Društvo Tačke-pomagačke
- ZPM Ljubljana
- Varni internet
- MISSS
- Petka za nasmeh
- Rdeči križ Slovenije
- Društvo za nenasilno komunikacijo

PERMANENTNO IN STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE, PROJEKTI

- Sodelovanje na izobraževanjih, ki bodo potekala v okviru konferenc učiteljskega zbora, na aktivih svetovalnih delavcev ter srečanjih študijskih skupin za ŠSS.
- Individualno strokovno izobraževanje, spremljanje novosti preko periodičnega tiska in knjig.
- Koordinacija programa POVEJ - za varno šolo.
- Sodelovanje v timu za Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja.
- Sodelovanje v projektu EKO šole.

- Koordinacija in sodelovanje v programu PES – učiteljev pomočnik.
- Sodelovanje v programu Spodbujanje razvoja bralne pismenosti.
- Koordinacija in sodelovanje v programu Pozitivna disciplina .

OSTALE DEJAVNOSTI

- Strokovno sodelovanje z vodstvom šole in z drugimi strokovnimi delavci pri evalvaciji, načrtovanju in spremljanju dela šole.
- Mentorstvo otroškega parlamenta.
- Po potrebi nadomeščanje učiteljev in spremstvo učencev.
- Vodenje šolske dokumentacije za učence pri vpisu v srednje šole. Urejanje osebnih podatkov učencev 1. razredov in učencev, ki se prešolajo.
- Vodenje dokumentacije (zbirke osebnih podatkov učencev, razna poročila) ter osebnih map učencev, ki so v obravnavi.
- Koordinacija dela prostovoljcev.
- Sodelovanje v strokovnih timih in komisijah (za sprejem šolskih novincev, za karierno svetovanje, za subvencioniranje, za oblikovanje individualiziranih programov, za kakovost).
- Spremljanje vodenja evidence učencev v matični knjigi.
- Sodelovanje pri vključitvi učencev v oddelke podaljšanega bivanja.

NAČRTOVANJE, ORGANIZACIJA, EVALVACIJA IN DOKUMENTIRANJE SVETOVALNEGA DELA

- **Priprava letnega delovnega načrta.**
- **Evalvacija dela.**
- Urejanje in vodenje dokumentacije ob prešolanju otrok.
- Urejanje podatkov šolskih novincev in analiza vpisa.
- Priprava gradiva in poročil za timske sestanke.

Šolska svetovalna služba:

Slavica Škerjanec, šolska psihologinja

Kaja Kokelj, šolska psihologinja

Cvetka Kukec Grošelj, specialna pedagoginja