

***OSNOVNA ŠOLA ŠENTVID, PRUŠNIKOVA ULICA 98 1210 LJUBLJANA
ŠENTVID***

***LETNI DELOVNI NAČRT
ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023***

Letni delovni načrt je potrdil svet šole na svoji seji dne 29. 9. 2022.

*ravnatelj:
Jaka Saje*

1 KAZALO

1	KAZALO	2
2	SEZNAM UPORABLJENIH KRATIC	3
3	UVOD.....	4
4	ŠOLSKI KOLEDAR	5
5	ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA	7
6	OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA	13
7	DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE.....	33
8	SODELOVANJE S STARŠI	36
9	DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	37
10	AKTIVNOSTI, S KATERIMI SE ŠOLA VKLJUČUJE V OKOLJE	38
11	DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV	39
12	PREDVIDENE INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE TER NAKUP NOVE OPREME IN UČIL	39
13	PRILOGA 1 – LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	40
14	PRILOGA 2 – LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE KNJIŽNICE	44

Priloge:

1. Letni delovni načrt svetovalne službe
2. Letni delovni načrt knjižnice

2 SEZNAM UPORABLJENIH KRATIC

ČS – četrtna skupnost
DKE – domovinska in državljanska kultura ter etika
DSP – dodatna strokovna pomoč
FLL – First Lego League
GUM – glasbena umetnost
IP – individualni program
LDN – letni delovni načrt
LPP – Ljubljansko potniški promet
MAT – matematika
MEPI – mednarodno priznanje za mlade
MIZŠ – Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
MOL – Mestna občina Ljubljana
MUS – manjša učna skupina
NIJZ – Nacionalni inštitut za javno zdravje
NPZ – nacionalno preverjanje znanja
NR – načrt razvoja
OPB – organizirano podaljšano bivanje
OŠ – osnovna šola
PS – predmetna stopnja
PU – pedagoška ura
RS – razredna stopnja
SLO – slovenščina
ŠKL – šolska košarkarska liga
ŠŠD – šolsko športno društvo
TJA – tuji jezik angleščina
Ur. l. RS – Uradni list Republike Slovenije
UZ – učiteljski zbor

3 UVOD

Osnutek letnega delovnega načrta je pripravil ravnatelj šole v sodelovanju s pomočnico in vodij šolskih strokovnih aktivov. Obravnaval ga je učiteljski zbor šole na zaključni pedagoški konferenci, 1. julija 2022.

Na osnovi osnutka je bil izdelan letni delovni načrt, ki ga je obravnaval učiteljski zbor šole na uvodni pedagoški konferenci 23. avgusta 2022, ko ga je dopolnil in potrdil ter predal v vednost svetu staršev in nato v sprejem svetu šole.

Svet šole je LDN obravnaval in sprejel na svoji seji, dne _____.

Letni delovni načrt opredeljuje obseg, razporeditev in vsebino obveznega dela vzgojno izobraževalnega programa, pri čemer upošteva predmetnik in učni načrt.

Opredeljuje tudi obseg, razporeditev in vsebino razširjenega programa šole ter dodatnih programov in nadstandarda, delo šolske svetovalne službe, šolske knjižnice, oblike sodelovanja s starši, oblike in obseg dela z učenci s posebnimi potrebami in načrt dela strokovnih organov šole in pedagoškega vodenja, šolski koledar ter oblike sodelovanja šole z drugimi institucijami, kakor tudi vključevanje šole v lokalno in širšo skupnost.

Posamezni cilji, opredeljeni v letnem delovnem načrtu, so usklajeni z vizijo in vrednotami šole ter z načrtom razvoja.

4 ŠOLSKI KOLEDAR

Šolsko leto traja od 1. septembra 2022 do 31. avgusta 2023. Pouk se prične 1. septembra 2022 (četrtek) in se konča za učence 9. razreda 15. junija (četrtek), za ostale učence pa 23. junija 2023 (petek).

OCENJEVALNA OBDOBJA

	PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE	DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE
TRAJANJE	od 1. septembra 2022 do 27. januarja 2023	od 28. januarja 2023 do 15. oz. 23. junija 2023
ORIENTACIJSKE KONFERNCE	21. novembra 2022	12. aprila 2023
OCENJEVALNE KONFERENCE	26. januarja 2023	12. junija 2023 za učence 9. razreda, 19. junija 2023 za učence od 1. do 8. razreda

Orientacijske ocenjevalne konference kot dobra praksa ostajajo posebnost naše šole. Z njihovo pomočjo lahko bolje sledimo delu in napredku vsakega posameznika, predvsem pa lahko pravočasno ukrepamo, če opazimo, da uspeh in dosežki posameznika ne ustrezajo njegovim zmožnostim. Z doseženimi ocenami učencev seznanimo tudi starše, saj smo iz izkušenj spoznali, da ob sodelovanju šole in staršev takrat, ko je do prave ocenjevalne konference še dovolj časa, učenci lahko ob dodatnem delu in vzpodbudi svoje znanje močno izboljšajo.

Z orientacijskimi konferencami tudi učinkovito poskrbimo za to, da učitelji preverjanje znanja enakomerneje porazdelijo skozi celotno ocenjevalno obdobje in se le-to ne zgosti preveč ob koncu obdobja.

Prav tako so namenjene še dodatni evalvaciji dela z učenci, ki imajo dodatno strokovno pomoč in s priseljenci.

POČITNICE IN PRAZNIKI

JESENSKE POČITNICE: od 31. 10. do 4. 11. 2022

31. oktober 2022: dan reformacije (ponedeljek)

1. november 2022: dan spomina na mrtve (torek)

25. december 2022: božič (nedelja)

26. december 2022: dan samostojnosti in enotnosti (ponedeljek)

NOVOLETNE POČITNICE: od 26. 12. 2022 do 2. 1. 2023

1. in 2. januar 2023: novo leto (nedelja, ponedeljek)

8. februar 2023: slovenski kulturni praznik (sreda)

ZIMSKE POČITNICE: od 6. 2. do 10. 2. 2023

10. april 2023: velikonočni ponedeljek

PRVOMAJSKE POČITNICE: od 26. 4. do 2. 5. 2023

27. april 2023: dan upora proti okupatorju (četrtek)

1. in 2. maj 2023: praznik dela (ponedeljek, torek)

INFORMATIVNI DNEVI ZA VPIS NA SREDNJE ŠOLE

17. in 18. februar 2023

PRIREDITVE IN DOGODKI V LETU 2022/2023

sobota v septembru: JESENSKA SREČANJA V ČS ŠENTVID

sobota v oktobru: DRUŽINSKI TEK

23. oktober: LJUBLJANSKI MARATON

18. november: TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

10. december: MIKLAVŽEV SEJEM

23. december: PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

3. februar: PRIREDITEV OB KULTURNEM PRAZNIKU

konec marca: POMLADNA PREVANJA

sobota v aprilu: PLANINSKI IZLET STARŠEV, UČENCEV IN UČITELJEV

konec maja: NASTOP PEVSKEGA ZBORA (za starše in krajane)

konec maja: PRIRADITEV OB ZAKLJUČKI BRALNE ZNAČKE

začetek junija: GLEDALIŠKI MARATON

14. junij: PREDAJA KLJUČA, VALETA

23. junij: PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA

EKSKURZIJE

9. junij: zaključna ekskurzija za 9. razred

21. junij: zaključne ekskurzije 1. r.–8. r.

PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI

za učence 9. razreda: med 16. in 29. junijem 2023

za učence 1. r.–8. razreda: med 26. junijem in 7. julijem 2023

za učence 1. r.–9. razreda: med 18. in 31. avgustom 2023

ROKI ZA OCENJEVANJE UČENCEV, KI SE ŠOLAJO NA DOMU

za učence 9. razreda: med 3. majem in 15. junijem 2023

za učence 1. r.–8. razreda: med 3. majem in 23. junijem 2023

za učence 1. r.–9. razreda: med 18. in 31. avgustom 2023

5 ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

5.1 Šolski okoliš

Šolski okoliš je določen v Odloku o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovne šole Šentvid (Ur. l. RS 52/1997, 38/2008), kot ga določa mestni svet Mestne občine Ljubljana in obsega naslednje ulice: Arkova ulica od 1 do 10, 15; Belačeva ulica od 1 do 11, parne od 12 do 20; Bernikova ulica, parne od 4 do 10; Breznikova ulica 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31 32; Celovška cesta, parne od 448 do 466, 469, parne od 470 do 478, od 479 do 484, 486, neparne od 489 do 499, 499/a, b, od 500 do 502, 504, 506, 511; Cesta 25 talcev 4, 6; Cesta v Dvor, parne od 2 do 20, 21; Cesta v hrib 6, neparne od 7 do 13; Dolharjeva ulica, parne od 2 do 12; Dvor od 2 do 30, 30a; Golarjeva pot 5, 6, od 9 do 13, 15; Grudnova ulica 1, 2, 3, 6, 7, 10; Gunceljska cesta od 1 do 55, 61; Jerančičeva ulica 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 14; Justinova ulica od 1 do 15; Kernova cesta 2, 2a, 4, 7, 8, 9, 16, 18; Kocjanova ulica 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 10a, 11, 12, 13, 14, 24, 24a, 26, 26a; Kolesarska pot 4, 7, 8, 9, 15; Komacova ulica od 1 do 11, 13, 15; Kosijeva ulica od 1 do 6, 8, 13; Kosmačeva ulica 2, 4, 6; Krmeljova ulica 3, 4, 5; Krvinova ulica parne od 2 do 10; Medno od 1 do 80; Medveščkova ulica 2, 4, 6, 10; Miheličeva cesta parne od 2 do 12, 11, 13, 13a, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 28, 30, 34, 36, 38; Mizarska pot 3, 5, 7, 9; Mrharjeva ulica od 1 do 19; Ob zdravstvenem domu od 1 do 5; Peršinova cesta 1, 3, 5; Pestotnikova ulica od 1 do 10, 12, 14; Pipanova pot 2, 4, 8, 8a, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 21, 23, 24, 25, 26, 17, 29, 30, 31; Plemljeva ulica od 1 do 7, 7a, 9, 11, 13; Pot k igrišču 2, 3, 4, 6; Pot k skakalnici 3, 6, 7, 9, od 10 do 13; Pot na Gradišče 1, 2, 3, parne od 4 do 22; Pot na Zduše od 1 do 16; Pot za Razori 1, od 3 do 15, 17; Prašnikarjeva ulica 1, 2, 3, 5, 6, 8; Pretnarjeva ulica od 1 do 14; Prušnikova ulica neparne od 89 do 93, od 94 do 103, 104, 106, parne od 114 do 118, 124, 126; Rožančeva cesta 1, 2, 3, 4, 6, 8; Rovšnikova ulica 2, 6, 7, 8, 12; Stanežiče od 1 do 85, parne od 86 do 94, 110, 111; Škerljeva ulica 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11; Štrkljeva ulica od 2 do 7, parne od 8 do 14, od 15 do 20, 22; Švegljeva cesta 1, od 5 do 8, od 10 do 12, od 14 do 17; Tacenska cesta od 1 do 9, parne od 10 do 16, neparne od 23 do 33, parne od 32 do 38, 42, 50, 58, 60; Tischlerjeva ulica 2, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 15a, 16, 18, 19, 20, 22; Tometova ulica neparne od 1 do 15; Trebušakova ulica od 1 do 9, 11, 12, 14; Ulica Rezke Dragarjeve od 1 do 9, 11; Ulica Rozke Usenik 3, 4, neparne od 5 do 15; Vrtnarska cesta 5, 7; Zaletelova ulica 2, 3, od 5 do 8; Živaličeva ulica 1, 4, 7, 9.

5.2 Število učencev in oddelkov

Šola ima 18 rednih oddelkov, 9 skupin podaljšanega bivanja v obsegu 146 ur tedensko (124 ur tedensko financira MIZŠ, 22 ur tedensko financira MOL) in dve skupini jutranjega varstva.

Vseh učencev v šoli je 381, kar pomeni povprečno 21,17 učenca na oddelok. V OPB bo vključenih 215 učencev od 1. do 5. razreda, povprečno število učencev v skupini OPB je 23,89.

Število učencev po razredih in razredniki:

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	VSI	OPB	odločbe	šolanje na domu
1. a	Mirjana Keber	10	11	21	21		
1. b	Irena Trošt	11	10	21	21	1	
2. a	Simona Vuzem	14	8	22	22		
2. b	Nevenka Babič Kozamernik	16	8	24	24		
3. a	Irena Šmit	8	14	22	22	1	
3. b	Nika Malovrh	7	13	20	20	1	
4. a	Nataša Lah	12	13	25	25		
4. b	Anastazija Čemažar	11	12	23	23		
5. a	Marja Godler	11	6	17	17	2	
5. b	Nataša Božič	12	9	21	20		1
RS - vsi		112	104	216	215	5	1
6. a	Tajda Štrukelj	10	13	23		2	
6. b	Barbara Švarc Fajdiga	12	9	21		3	
7. a	Marjan Tkavc	11	8	19		1	
7. b	Kaja Kokelj	12	7	19		2	
8. a	Hojka Hoenigman	8	10	18			
8. b	Gertruda Kostajnšek Poštrak	12	6	18		1	1
9. a	Mihaela Ulčar	13	11	24		5	
9. b	Maja Novak Rupnik	11	12	23		3	
PS		89	76	165		17	1
VSI		201	180	381	215	22	2

5.3 Šolski zvonec

	1. – 3. razred		4. – 9. razred
		predura	7.30 – 8.15
1. ura	8.15 – 9.00	1. ura	8.15 – 9.00
malica	9.00 – 9.20	2. ura	9.05 – 9.50
2. ura	9.20 – 10.05	malica	9.50 – 10.10
3. ura	10.10 – 10.55	3. ura	10.10 – 10.55
4. ura	11.00 – 11.45	4. ura	11.00 – 11.45
5. ura A	11.50 – 12.35	5. ura	11.50 – 12.35
kosilo A	12.40 – 13.05	6. ura	12.40 – 13.25
kosilo B	11.50 – 12.20	7. ura	13.30 – 14.15
5. ura B	12.20 – 13.05	8. ura	14.20 – 15.05

Za učence, ki imajo po 6. uri še pouk, je **odmor za kosilo**:

- po 6. učni uri, če imajo učenci pouk še 7. oz. 8. uro,
- po 5. učni uri, če imajo pouk v blok uri še 6. in 7. uro.

5.4 Prostorski pogoji

Prostorski pogoji šole so glede na trenutno število učencev komajda še primerni in s številom učilnic omogočajo enoizmenski pouk. Primanjkujejo nam kabineti za učitelje, normalno velika računalniška učilnica ter primerno velika knjižnica; tako računalniška učilnica kot knjižnica se trenutno nahajata v provizorijih na hodniku, knjižnica celo v dveh delih. Prav tako sta v provizoriju na hodniku kabineta za specialno pedagoginjo in psihologinjo.

Šola ima 19 večjih učilnic, večinoma pod normativne velikosti. Imamo še po eno manjšo (specialno) učilnico za gospodinjstvo, tehniko ter računalništvo (v provizoriju). Za pouk likovne umetnosti imamo v kleti ustrezno veliko specialno učilnico.

Šolska knjižnica se nahaja v dveh prostorih – provizorijih na hodnikih. Cicibanova knjižnica v pritličju je namenjena učencem 1. in delno 2. triade, starejšim učencem in strokovnim delavcem pa je namenjena knjižnica v 2. nadstropju.

Telovadnice in šolsko športno igrišče si delimo z Gimnazijo Šentvid, na tem prostoru je urejeno tudi majhno otroško igrišče, namenjeno učencem 1. in 2. triade ter učencem OPB.

Že dalj časa ugotavljamo, da bo s povečevanjem števila učencev na šoli, na kar kažejo trendi vpisa, prav tako pa tudi demografski podatki, začelo prihajati do prostorskih težav, predvsem zaradi premajhne telovadnice, ki si jo povrhu vsega delimo z gimnazijo. Trenutno težave še lahko rešujemo z improvizacijo, v veliko pomoč je tudi nov kombinirani prostor T3, v katerem poteka približno polovica pouka športa v 1. tiradi. Žal pa prostor ni najbolj primeren, saj se notri izvaja tudi individualna in skupinska pomoč in zato stoli in mize motijo izvedbo pouka športa.

Upanje na izboljšanje razmer vzbuja zaključen arhitekturni natečaj za gradnjo nove gimnazije (s čimer bi OŠ pridobila celotno 3. nadstropje matične stavbe) in gradnjo nove telovadnice za osnovno šolo.

Cilji:

Kolikor je v naši moči pospeševati nadaljevanje procesov za gradnjo nove gimnazije in telovadnice za osnovno šolo.

5.5 Kadrovski pogoji

Na šoli je od 1. septembra 2022 dalje skupno z ravnateljem in pomočnico zaposlenih 40 pedagoških delavcev. Učiteljica za glasbeno umetnost je zaposlena na OŠ Dravljje in pri nas dopolnjuje svojo obveznost. Od pri nas zaposlenih strokovnih delavcev imajo univerzitetno visoko izobrazbo ali več vsi razen 5, ki imajo še višješolsko izobrazbo.

Razen učiteljev so na šoli zaposleni še naslednji pedagoški delavci: ravnatelj in pomočnica ravnateljice, dve psihologinji, ena specialna pedagoginja, ena pedagoginja (v deležu 35 %), knjižničarka, v deležu dve organizatorki informacijskih dejavnosti ter vodja šolske prehrane. Zadnje štiri navedene in pomočnica ravnateljice tudi poučujejo.

Vsi zaposleni imajo ustrezno izobrazbo za opravljanje dela.

5.6 Šolski avtobus

Skladno s 56. členom Zakona o osnovni šoli imajo učenci od 1. razreda osnovne šole, ki obiskujejo šolo v lastnem šolskem okolišu, pravico do brezplačnega prevoza, če:

- so od šole oddaljeni več kot 4 km,
- so od šole oddaljeni manj kot 4 km, a njihova pot do šole, po ugotovitvah Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, ni varna,
- vsi učenci iz 1. razreda lahko uporabljajo šolski avtobus le ob spremstvu osebe, ki je starejša od 10 let in starši izpolnijo pisno soglasje za takšno spremstvo.

Tako se bodo v šolo vozili z organiziranim brezplačnim prevozom vsi učenci iz Medna. Na ostalih postajah bodo vstopali še učenci od 2. do vključno 5. razreda iz naselij Guncelj, Dvor in Stanežiče. Za pot domov bodo učenci uporabili isto pot. Starši morajo poskrbeti, da bodo otroci varno prišli do označenega postajališča.

Učenci iz Medna se lahko, na željo staršev, v šolo vozijo z rednim avtobusom. V tem primeru dobijo Urbano, ne morejo pa uporabljati tudi šolskega avtobusa.

Učenci od 6. do 9. razreda iz Guncelj, Dvora in Stanežič bodo za pot v šolo uporabljali redno linijo mestnega potniškega prometa št. 15. Izstopili bodo na postajališču Kosmačeva ulica in peš nadaljevali po pločniku Tacenske ceste ter po podhodu pod obvoznico do šole. Za pot domov bodo uporabljali isto pot ali pa linijo št. 1 na Celovški cesti. Učenci bodo za prevoz na šoli dobili brezplačno mesečno

vozovnico Urbano, ki jo lahko, od septembra do junija, uporabljajo za prevoze na kateri koli številki mestnega potniškega prometa. Na pobudo staršev se z LPP-jem dogovarjamo o dopolnitvah trase šolskega avtobusa.

VOZNI RED ŠOLSKEGA AVTOBUSA

(za vse učence iz Medna ter za učence od 2. do 5. razreda iz Guncelj, Dvora in Stanežič)

ZJUTRAJ

Prva vožnja
7.03 MEDNO
7.06 STANEŽIČE 25 (garaža)
7.07 STANEŽIČE 63 d (križišče)
7.08 STANEŽIČE 34 a (transformator)
7.10 STANEŽIČE – gasilski dom
7.12 DVOR
7.13 GUNCLJE – Oval
7.14 GUNCLJE – stara postaja
7.20 ŠENTVID

Druga vožnja
7.40 MEDNO
7.43 STANEŽIČE 25 (garaža)
7.45 STANEŽIČE 63 d (križišče)
7.47 STANEŽIČE 34 a (transformator)
7.50 STANEŽIČE – gasilski dom
7.52 DVOR
7.54 GUNCLJE – Oval
7.56 GUNCLJE – stara postaja
8.03 ŠENTVID

POPOLDAN

Prva vožnja učenci od 5. do 9. razreda
14.30 ŠENTVID
14.34 GUNCLJE – vrtec
14.35 GUNCLJE – stara postaja
14.38 DVOR
14.39 STANEŽIČE – gasilski dom
14.40 STANEŽIČE 28 a (transformator)
14.41 STANEŽIČE 63 a (križišče)
14.42 STANEŽIČE 25 (garaža)
14.45 MEDNO

Druga vožnja učenci od 2. razreda naprej iz Guncelj in Dvora
15.10 ŠENTVID
15.14 GUNCLJE – vrtec
15.15 GUNCLJE – stara postaja
15.18 DVOR

Tretja vožnja učenci od 2. razreda naprej iz Stanežič in Medna
15.35 ŠENTVID
15.44 STANEŽIČE – klanec
15.46 STANEŽIČE – gasilski dom
15.47 STANEŽIČE – 28 a (transformator)
15.48 STANEŽIČE 63 a (križišče)
15.49 STANEŽIČE 25 (garaža)
15.51 MEDNO

Učenci iz Dvora izstopijo iz avtobusa, ko se ta že vrača proti mestu (obrne pred gasilskim domom Stanežiče), tako da izstopijo na desni strani in ni potrebno prečkanje ceste.

Za prihod prvošolcev v šolo in nazaj poskrbijo starši.

5.7 Šolska prehrana

Na šoli so za učence organizirani štirje obroki dnevno: zajtrk, malica in kosilo, za učence podaljšanega bivanja tudi popoldanska malica.

Na vse obroke se učenci posebej prijavijo. Staršem svetujemo, da imajo učenci v šoli vsaj dopoldansko malico, kar praviloma upoštevajo. Glede na želje oz. potrebe zaradi zdravstvenega stanja posameznih učencev in/ali abonementov pripravljamo tudi dietne obroke (brezglutenska dieta, dieta pri sladkorni bolezni, različne alergije).

V letošnjem šolskem letu bomo ponovno uvedli samopostrežni način izbire kuhane in surove zelenjave (solatni bar) pri kosilu. Prizadevamo za čim več sezonskega sadja in zelenjave slovenskih proizvajalcev.

V šolski kuhinji bomo pripravljali še hladne malice za dijake gimnazije ter malice in kosila za učitelje naše šole in gimnazije ter zunanje naročnike.

Starši lahko zaprosijo za dodatno subvencijo za šolsko malico in za kosila pod pogoji, ki jih določa Zakon o šolski prehrani.

Skladno z zakonodajo v šolski kuhinji izvajamo HCCP sistem.

Za zagotavljanje ustreznega zunanjega zdravstvenega nadzora v šolski kuhinji imamo z Zavodom za varovanje zdravja sklenjeno pogodbo za spremljanje ustreznosti oz. neoporečnosti šolske prehrane.

Cilji:

V tem šolskem letu ponovno načrtujemo vključitev v program šolsko sadje in zelenjava ter šolsko mleko – šolska shema. Glede na cenovne zmožnosti bomo v obroke vključevali čim več lokalnih in eko živil. Za tradicionalni slovenski zajtrk bomo uporabili naš domač »šolski« med.

6 OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

6.1 Obvezni program

Predmetnik in ure:

V šolskem letu 2022/2023 bo 190 dni pouka, za učence 9. razreda pa 184 dni. Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dneve, šole v naravi, tabore, poldnevne ter celodnevne ekskurzije ipd.

V šolskem letu 2022/2023 bodo na šoli poučevali naslednji učitelji:

PRVA TRIADA

	RAZREDNIČARKA	DRUGA UČITELJICA
1. a	Mirjana KEBER	Temida ČAMERNIK
1. b	Irena TROŠT	Anica BABNIK
2. a	Simona VUZEM	
2. b	Nevenka BABIČ KOZAMERNIK	
3. a	Irena ŠMIT	
3. b	Nika MALOVRH	

DRUGA TRIADA

	RAZREDNIČARKA/ RAZREDNIK	POUČUJE
4. a	Nataša LAH	4. a: SLO, MAT, LUM, GUM, DRU, NIT
4. b	Asta ČEMAŽAR	4. b: SLO, MAT, LUM, GUM, DRU, NIT;
5. a	Marja GODLER	5. a: SLO, MAT, GOS 5. a, b: DRU, LUM 6. a, b: ZGO, GEO
5. b	Nataša BOŽIČ	5. b: SLO, MAT, GOS 5. a, b: NIT, GUM 6. a, b: NAR
6. a	Tajda ŠTRUKELJ	MAT: 6. a, 7. b, 9. r. IP: UBE, ROM, MME NIP: NRA 4, 5, 6
6. b	Barbara ŠVARC FAJDIGA	MAT: 6. b, 8. r. FIZ: 8. in 9. r. IP: ZVE

TRETJA TRIADA

ODD.	RAZREDNIČARKA/ RAZREDNIK	POUČUJE
7. a	Marjan TKAVC	TIT: 6. r.-8. r. IP: ELE, OGL, FVZ NIP: NTE 4, 5, 6
7. b	Kaja KOKELJ	DSP, ISP
8. a	Hojka HOENIGMAN	TJA: 4. b, 5. b, 6. a, 7. b, 8. r., 9. r.
8. b	Gertruda KOSTAJNŠEK POŠTRAK	TJA: 6. b, 7. a, 8. r., 9. r. IP: NI1, NI2, NI 3
9. a	Mihaela ULČAR	BIO: 8. in 9. r. KEM: 8. in 9. r. NAR: 7. r.
9. b	Maja NOVAK RUPNIK	ZGO: 7. r.-9. r. GEO: 7. r.-9. r.

UČITELJI – NERAZREDNIKI

UČITELJ/ICA	POUČUJE
Ksenija BERNETIČ	TJA: 1. a, 1. b, 2. a, 2. b OPB
Simona BLATNIK	ŠPO: 5. r.-9. r. (Ž) IP: IŠPO, ŠSP NIP: NŠP 4, 5, 6
Maruška KERIN	SLJ: 8. r., 9. r. pomočnica ravnatelja
Vesna KIRBIŠ SKUŠEK	LUM: 6. r.-9. r. IP: LS1, LS 3
Damjana KORITNIK	OPB
Andreja KOZLEVČAR	GUM: 6. r.-9. r. OPZ in MPZ
Karmen NOVAK	TJA: 3. r., 4. a, 5. a, 8. r., 9. r. NIP: NIN5, NIN6
Luka NOVAK	OPB
Polona PETRIČ	OPB
Nina RESNIK (nadomešča Mašo VIDENŠEK)	DKE: 7. in 8. r. OPB IP: RET
Janko ROŠELJ	ŠPO: 5. r.-9. r. (M) IP: IŠPK, IŠPN, ŠZZ NIP: NŠP 4, 5, 6
Andrejka ROZMAN	GOS: 6. a, b vodja prehrane
Jožef SKAZA	SLO: 7. r., 8. r., 9. r.
Aljaž SLIVNIK	MAT: 7. a, 8. r., 9. r.

Janja ZVER	SLJ: 6. r OPB
Nataša ŽNIDERŠIČ ŠUSTER	JV Knjižničarka

Svetovalna služba:

Kaja KOKELJ, psihologinja

Slavica ŠKERJANEC, psihologinja

Lea VODIČKA, pedagoginja

Maja ZELIČ, specialna pedagoginja

Knjižničarka:

Nataša Žnideršič Šuster

Predmetnik:

PREDMETI	RAZRED									
	1. r.		2. r.		3. r.		4. r.		5. r.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Družba							2	70	3	105
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105				
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Naravoslovje in tehnika							3	105	3	105
Angleščina			2	70	2	70	2	70	3	105
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Gospodinjstvo									1	35
Neobvezni izbirni predmeti *	2	70					2/1		2/1	
Kulturni dnevi	4		4		4		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3		3		3	
Tehniški dnevi	3		3		3		4		4	
Športni dnevi	5		5		5		5		5	
Tednov pouka	35		35		35		35		35	

* Učenec od 4. do 6. razreda lahko izbere 1 **neobvezni izbirni predmet** tedensko.

PREDMETI								
	6. r.		7. r.		8. r.		9. r.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Angleščina	4	140	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika			1	35	1	35		
Naravoslovje	2	70	3	105				
Biologija					1,5	52,5	2	64
Kemija					2	70	2	64
Fizika					2	70	2	64
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Neobvezni izbirni predmeti	2/1							
Izbirni predmeti *			2/3		2/3		2/3	
Kulturni dnevi	3		3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4		4	
Športni dnevi	5		5		5		5	
Tednov pouka	35		35		35		32	

* Učenec od 7. do 9. razreda izbere **2 uri pouka obveznih izbirnih predmetov** tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo starši.

V letošnjem šolskem letu bomo glede na prijave učencev in možnosti šole izvajali naslednje

Obvezne izbirne predmete:

- **Nemščina 7** (za učenke in učence 7. razreda); Kostajnshek Postrak
- **Nemščina 8** (za učenke in učence 8. razreda); Kostajnshek Postrak
- **Nemščina 9** (za učenke in učence 9. razreda); Kostajnshek Postrak
- Izbrani šport:
 - Košarka** (za učenke in učence od 7. do 9. razreda); Rošelj
 - Nogomet** (za učenke in učence 7. in 8. razreda); Rošelj
 - Odbojka** (za učenke in učence od 7. do 9. razreda); Blatnik
- **Šport za zdravje/sprostitev** (za učenke in učence od 7. do 9. razreda); Blatnik, Rošelj
- Računalništvo:
 - Urejanje besedil** (za učenke in učence 7. razreda); Štrukelj
 - Multimedija** (za učenke in učence 8. razreda); Štrukelj
 - Računalniška omrežja** (za učenke in učence 9. razreda); Štrukelj
- **Zvezde in vesolje** (za učenke in učence od 7. do 9. razreda); Švarc Fajdiga

- **Likovno snovanje 1** (za učenke in učence 7. razreda); Kirbiš
- **Likovno snovanje 3** (za učenke in učence 9. razreda); Kirbiš
- **Obdelava gradiv – kovine** (za učenke in učence 7. in 8. razreda); Tkavc
- **Elektrotehnika** (za učenke in učence od 7. do 9. razreda); Tkavc
- **Filmska vzgoja** (za učenke in učence od 7. do 9. razreda); Tkavc
- **Retorika** (za učenke in učence 9. razreda); Resnik

Cilji:

Realizacijo programa čim bolj približati 100% enakomerno v vseh oddelkih in pri vseh predmetih, tudi pri izbirnih..

Srednjo oceno kot eden izmed pokazateljev uspešnosti učencev predvidevamo obdržati v sedanjih okvirih.

Vertikalno povezovanje z gimnazijo pri predmetih angleščina/nemščina, likovno snovanje, matematika.

Diferenciacija pouka:

Glede na število učencev bomo izvajali pouk v treh manjših heterogenih skupinah v 8. in 9. razredu pri matematiki, slovenščini in angleščini pri vseh urah pouka.

Pouk matematike, slovenščine in angleščine bomo v deležu organizirali v manjši skupinah tudi od 4. do 7. razreda. Poudarjali bomo odpravo posledic šolanja na daljavo in delo z radovednimi učenci, ki so pripravljeni učenju posvetiti več časa.

Notranjo diferenciacijo bomo izvajali v vseh razredih in pri vseh predmetih.

Dnevi dejavnosti:

	1. razred	2. razred	3. razred
Kulturni dan	Obisk Narodne galerije in ogled Tivolija Ljubljana 8. 9. 2022 razredničarki	Obisk Narodne galerije in ogled Tivolija Ljubljana 8. 9. 2022 razredničarki	CŠOD Prvine Čemšenik oktober 2022
Kulturni dan	Predstava december 2022 Keber	CŠOD Lipa Semič november 2022	Predstava december 2022 Keber
Kulturni dan	Ljudsko izročilo april 2023 razredničarki	Predstava december 2022 Keber	Ljudsko izročilo april 2023 razredničarki
Kulturni dan	CŠOD Medved Medvedje brdo maj 2023	Ljudsko izročilo april 2023 razredničarki	Ljubljanski grad Ljubljana junij 2023 razredničarki

Naravoslovni dan	Zdrav duh v zdravem telesu ZD 2022/23 razredničarki	CŠOD Lipa Semič november 2022	CŠOD Prvine Čemšenik oktober 2022
Naravoslovni dan	CŠOD Medved Medvedje brdo maj 2023	Hokus pokus Ljubljana marec 2023 razredničarki	dan poizkusov OŠ Šentvid januar 2023 razredničarki
Naravoslovni dan	CŠOD Medved Medvedje brdo maj 2023	Dan Zemlje OŠ Šentvid april 2023 razredničarki	Zdrav način življenja ZD 2022/23 razredničarki

Tehniški dan	Praznično ustvarjanje november 2022 razredničarki	Praznično ustvarjanje november 2022 razredničarki	CŠOD Prvine Čemšenik oktober 2022
Tehniški dan	Hokus pokus Ljubljana marec 2023 razredničarki	CŠOD Lipa Semič november 2022	izdelki iz papirja, blaga marec 2023 razredničarki
Tehniški dan	CŠOD Medved Medvedje brdo maj 2023	CŠOD Lipa Semič november 2022	maketa gradu iz odpadnega materiala maj 2023 razredničarki

Športni dan	jesenski kros Ljubljana september 2022 razredniki, športni ped.	jesenski kros Ljubljana september 2022 razredniki, športni ped.	jesenski kros Ljubljana september 2022 razredniki, športni ped.
Športni dan	CŠOD Medved Medvedje brdo maj 2023	CŠOD Lipa Semič november 2022	CŠOD Prvine Čemšenik oktober 2022
Športni dan	Pohod ob žici Ljubljana 5. 5. 2023 razredniki, športni ped.	CŠOD Lipa Semič november 2022	Pohod ob žici Ljubljana 5. 5. 2023 razredniki, športni ped.
Športni dan	Športni karton maj 2023 športni pedagog	Športni karton maj 2023 športni pedagog	Športni karton maj 2023 športni pedagog
Športni dan	Plavanje bazen Tivoli razredničarki	Pohod ob žici Ljubljana 5. 5. 2023 razredniki, športni ped.	Plavanje bazen Tivoli razredničark5

	4. razred	5. razred	6. razred
Kulturni dan	Po Groharjevi poti Zgornja Sorica 13. 9. 2022 ČŠOD	Projekt Umetnost Park Tivoli september 2022 Godler	Cankarjev dom in sprehod po mestu Ljubljana 25. 11. 2022 Kozlevčar, Kirbiš
Kulturni dan	Gledališka predstava Lutkovno gledališče 20. 9. 2022 Keber	Gledališka predstava Lutkovno gledališče 20. 9. 2022 Keber	Ogled filma Gajin svet 2 in delavnice Kino Dvor 20. 12. 2022 Kerin, Skaza
Kulturni dan	Šolski muzej Ljubljana januar 2023 Lah, Čemažar	Mesto Ljubljana 9. 3. 2023 ČŠOD	Prešernova domačija Vrba 22. 12. 2022 ČŠOD

Naravoslovni dan	kulturne znamenitosti Čateža Čatež jan./feb. 2023 ŠVN Lah, Čemažar	Ljubljansko barje Ljubljana 15. 9. 2022 ČŠOD, Godler	Šola v naravi Fara 4. 4. 2023 Štrukelj, Švarc Fajdiga
Naravoslovni dan	Električna energija – Zavod 404 Ljubljana 2. 12. 2022 razredničarki	geografske značilnosti Pohorja feb./mar. 2023 ŠVN Godler	Arboretum Volčji potok 1.06.2023 Božič
Naravoslovni dan	Bela Krajina – šege in navade Bela Krajina 11. 4. 2023 ČŠOD, razredničarki	Škocjanske jame Divača junij 2023 Božič, zaključna ekskurzija.	Geoss Slivna/Vače 21. 6. 2023 Štrukelj, Švarc Fajdiga – zaključna ekskurzija

Tehniški dan	izdelek iz kartona Ljubljana Šentvid oktober 2022 Lah, Čemažar	Orientacija – park Tivoli Tivoli september 2022 razredniki	Zavod 404 Ljubljana 21.10.2022 Švarc Fajdiga I
Tehniški dan	Od letalske fotografije do načrta Ljubljana Šentvid april 2023 Lah, Čemažar	Gonila Pohorje feb./mar. 2023 ŠVN Božič	Tehniški muzej Bistra 14.12.2022 Tkavc
Tehniški dan	izdelek iz blaga Ljubljana Šentvid marec 2023 Lah, Čemažar	Izdelava reliefa Pohorje feb./mar. 2023 ŠVN razredniki	Lokalni pridelovalci Kamnik 1.06.2023 Rozman

Tehniški dan	Peka pogače Bela Krajina 11. 4. 2023 CŠOD, razredničarki	kolesarski izpit Ljubljana junij 2023 Blatnik	CŠOD Fara Fara 3. 4. 2023 Štrukelj, Švarc Fajdiga ali Izdelki za sejem Ljubljana Šentvid december 2023 Rozman, Kirbiš, Tkavc
---------------------	---	--	--

Športni dan	jesenski kros in predstavitev smučarskih skokov Ljubljana september 2022 Rošelj	jesenski kros in golf Ljubljana september 2022 Rošelj	jesenski kros in predstavitev rugbyja Ljubljana september 2022 Rošelj
Športni dan	Zimski športi (Projekt Šolar na smuči) februar 2023 Rošelj	Smučanje Pohorje feb./mar. 2023 Rošelj	Kolesarjenje kolesarsko društvo Rog Vikrče november 2022 Blatnik
Športni dan	Plavanje Čatež ŠVN jan./feb. 2023 Blatnik	Sankanje Pohorje feb./mar. 2023 Rošelj	ZIMSKI ŠPORTNI DAN (smučanje, tek na smučeh, pohod) Kranjska Gora, Planica, Tamar jan./feb. Rošelj
Športni dan	Pohod ob žici Ljubljana 5. 5. 2023 Blatnik	Pohod ob žici Ljubljana 5. 5. 2023 Blatnik	Plavanje Fara, Delnice april 2023 Blatnik
Športni dan	Plavanje - preverjanje Ljubljana Kolezija junij 2023 Blatnik	Plavanje Ljubljana Kolezija junij 2023 Blatnik	Pohod ob žici Ljubljana 5. 5. 2023 Blatnik

	7. razred	8. razred	9. razred
Kulturni dan	Po poti kulturne dediščine Vrba, Žirovnica 15. 9. 2022 CŠOD	Po Prešernovih stopinjah 17. 11. 2022 Vrba, Kranj CŠOD	Cankarjev dom in sprehod po mestu 25. 11. 2022 Kozlevčar, Kirbiš
Kulturni dan	Cankarjev dom in sprehod po mestu 25. 11. 2022 Kozlevčar, Kirbiš	Cankarjev dom in sprehod po mestu 25. 11. 2022 Kozlevčar, Kirbiš	Stiški rokopis Stična, Bogenjšperk, Vače 20. 2. 2023 CŠOD
Kulturni dan	Ogled filma Gajin svet 2 in delavnice Kino Dvor 20. 12. 2022 Kerin, Skaza	Ogled filma Gajin svet 2 in delavnice Kino Dvor 20. 12. 2022 Kerin, Skaza	Jazz latino in dod. aktivnost Kozlevčar, Kirbiš

Naravoslovni dan	ZOO Ljubljana 1.03.2023 Ulčar	ŠVN Peca Peca 7. 11. 2022 Hoenigman, Kostanjšek	Celeia Celje 11. 10. 2022 Novak Rupnik
Naravoslovni dan	Bled z otokom Bled 7. 4. 2023 Novak Rupnik	Rudarski muzej Velenje 19. 1. 2023 Ulčar	Krajinski park Strunjan Strunjan 18. 11. 2022 Novak Rupnik
Naravoslovni dan	Cerkno ŠVN Cerkno 8. 5. 2023 Kokalj, Tkavc	Postojnska jama Postojna marec 2023 Novak Rupnik	Mikrobiologija in biotehnologija marec 2023 Ulčar

Tehniški dan	Izdelki za sejem Ljubljana Šentvid december 2023 Rozman, Kirbiš, Tkavc	ŠVN Peca Peca 8. 11. 2022 Hoenigman, Kostanjšek	Energetski center Beričevo sept. 2023 Švarc Fajdiga
Tehniški dan	Muzej PTT Polhov Gradec 6. 1. 2023 Štrukelj	ŠVN Peca Peca 9. 11. 2022 Hoenigman, Kostanjšek	Ogled filma Gajin svet 2 in delavnice Kino Dvor 20. 12. 2022 Kerin, Skaza
Tehniški dan	Cerkno ŠVN Cerkno 9. 5. 2023 Kokalj, Tkavc	Postojnska jama Postojna marec 2023 Novak Rupnik	Srednja lesarska šola Škofja Loka november 2022 Tkavc ali Izdelki za sejem Ljubljana Šentvid december 2023 Rozman, Kirbiš, Tkavc

Tehniški dan	Cerkno ŠVN Cerkno 10. 5. 2023 Kokalj, Tkavc	Geodezija Ljubljana 1. 5. 2023 Švarc Fajdiga	Izdelki in priprava za valet Ljubljana maj 2023 Novak Rupnik, Ulčar
---------------------	--	---	--

Športni dan	jesenski kros Ljubljana september 2022 Rošelj	Tekaški športni dan »lahkih nog radovedni naokrog Ljubljana, Tivoli 23. 9. 2022 Blatnik	Tekaški športni dan »lahkih nog radovedni naokrog Ljubljana, Tivoli 23. 9. 2022 Blatnik
Športni dan	ZIMSKI ŠPORTNI DAN (smučanje, tek na smučeh, pohod) Kranjska Gora, Planica, Tamar jan./feb. Rošelj	ŠVN Peca, plezanje Peca 10. 11. 2022 Hoenigman, Kostanjšek	ZIMSKI ŠPORTNI DAN (smučanje, tek na smučeh, pohod) Kranjska Gora, Planica, Tamar jan./feb. Rošelj
Športni dan	Pohod ob žici Ljubljana 5. 5. 2023 Blatnik	ŠVN Peca, nordijska hoja Peca 11. 11. 2022 Hoenigman, Kostanjšek	DVORANSKI športi BIT center Ljubljana april 2023 Blatnik
Športni dan	Cerkno ŠVN, lokostrelstvo Cerkno 11. 5. 2023 Kokalj, Tkavc	ZIMSKI ŠPORTNI DAN (smučanje, tek na smučeh, pohod) Kranjska Gora, Planica, Tamar jan./feb. Rošelj	Pohod ob žici Ljubljana maj 2023 Blatnik
Športni dan	Cerkno ŠVN, kolesarjenje Cerkno 12. 5. 2023 Kokalj, Tkavc	Pohod ob žici Ljubljana 5. 5. 2023 Blatnik	PLAVANJE in vodne dejavnosti - zaključna ekskurzija Lucija 9. 6. 2023 razredniki

Cilj: 100% realizacija dni dejavnosti, na datume, ki so predvideni. Medpredmetna povezanost pri izvedbi. Sprotna evalvacija kot spremljanje izvedbe dni dejavnosti.

6.2 Razširjeni program

Oddelki podaljšanega bivanja (OPB):

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda. Organizirano bo v 9 skupinah, vključenih bo 213 učencev, povprečno število učencev na skupino OPB je 26,6. Oddelki podaljšanega bivanja bodo organizirani delno v obliki homogenih, delno pa v obliki kombiniranih skupin.

Podaljšano bivanje poteka v eni od matičnih učilnic razreda, od konca pouka najdlje do 16.50, glede na potrebe staršev. Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole lahko učitelj v OPB pusti otroka iz šole predčasno samo s pisnim dovoljenjem staršev.

Število učencev, vključenih v OPB po skupinah:

skupina	število učencev	učitelji
1. a	21	Temida Čamernik
1. b	21	Anica Babnik
2. a	22	Ksenija Bernetič
2. b	24	Luka Novak
3. a	22	Damjana Koritnik
3. b	20	Janja Zver
4. a	25	Polona Petrič
4. b	23	Nina Resnik
5. razred	30	Marja Godler, Nataša Božič, Asta Čemažar, Andrejka Rozman, Barbara Švarc Fajdiga

Skupine bomo v varstvu po odhodu avtobusa ob 15.10 združevali v skupinah dežurnega varstva, ki traja najdlje do 16.50.

Za učence 5. razreda bo podaljšano bivanje organizirano v eni skupini do prvega popoldanskega avtobusa, ki odpelje od 14.40. Po pouku gredo na kosilo, nato jih gre nekaj na izbirne predmete, ostali delajo nalogo ali pa gredo na igrišče in nato zapustijo šolo pred odhodom avtobusa ob 14.30.

Skupine podaljšanega bivanja od 1. do 4. razreda delujejo praviloma po naslednjem urniku:

- kosilo,
- rekreacija, če je le mogoče zunaj;
- med 13.00 in 14.00 samostojno učenje (domače naloge);
- okoli 14.45 popoldanska malica;
- po 15.00 usmerjeni in neusmerjeni prosti čas, če se le da zunaj.

Jutranje varstvo:

Za učence od 1. do 3. razreda imamo organizirane 4 skupine jutranjega varstva od 6.30 do 8.00 ure.

Jutranje varstvo poteka v pritličju šole.

Za učence od 4. razreda dalje je organizirano jutranje varstvo od 7.00 do 8.00 ure v učilnici dežurnega učitelja v prvem nadstropju šole. Učenci, ki pridejo v šolo pred 8. uro zjutraj so avtomatično vključeni v jutranje varstvo in so s tem dolžni upoštevati navodila dežurnega učitelja.

Za učence od 3. razreda dalje, ki pridejo v šolo pred 7.00, je JV v pritličju le do 7.00, potem pa se nadaljuje v 1. nadstropju.

Dopolnilni in dodatni pouk:

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki imajo iz najrazličnejših vzrokov vrzeli v znanju in jih lahko ob učiteljevi pomoči zapolnijo. Za učence, ki imajo nezadostne ocene oz. šibke dvojke, je obiskovanje dopolnilnega pouka načelno obvezno, seveda pa učenci, če so odsotni, ne dobijo neopravičenih ur. Organizirali ga bomo pri slovenščini, angleščini, matematiki, nemščini, kemiji ter fiziki, če bo potrebno pa občasno tudi pri drugih predmetih. V primeru, da bomo ugotovili, da je to potrebno, bomo za učence, ki potrebujejo dodatno pomoč pri učenju in razlagi snovi, organizirali pomoč učiteljev, ki imajo manj ur pouka tedensko in učitelje v OPB.

Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki želijo še poglobiti oz. razširiti znanje, ki ga osvojijo pri rednih urah pouka oz. se pripraviti na tekmovanja. Učenci se na predlog učitelja ali na lastno željo prostovoljno odločijo za sodelovanje. Organizirali ga bomo pri slovenščini, angleščini, matematiki, nemščini, biologiji, kemiji ter fiziki. Del teh ur je namenjen tudi pripravam učencev na tekmovanja iz znanja posameznih predmetov.

Neobvezni izbirni predmeti:

Za učence prvega razreda in druge triade bomo organizirali neobvezne izbirne predmete, ki se jih lahko udeležijo v obsegu največ 2 PU tedensko oziroma si učenci lahko izberejo en neobvezni izbirni predmet. Izvajali bomo naslednje neobvezne izbirne predmete:

- **Angleščina 1** (za učence in učenke 1. razreda); Ksenija Bernetič
- **Šport** (za učenke in učence 4., 5. in 6. razreda); Blatnik, Rošelj
- **Nemščina** (za učenke in učence 5. in 6. razreda); Novak K.
- **Računalništvo** (za učenke in učence 4., 5. in 6. razreda); Štrukelj
- **Tehnika** (za učenke in učence 4., 5. in 6. razreda); Tkavc

Šole v naravi in tabori:

1.razred: NARAVOSLOVNA ŠOLA V NARAVI

Medvedje brdo (CŠOD MEDVED)

Termin: 22. 5. do 26. 5. 2023

2.razred: ŠPORTNA ŠOLA V NARAVI

Semič (CŠOD LIPA)

Termin: 14. 11. do 18. 11. 2022

3.razred: ŠPORTNA ŠOLA V NARAVI

Čemšenik (CŠOD PRVINE)

Termin: 10. 10. do 14. 10. 2022

4.razred: ŠOLA PLAVANJA

Terme Čatež

Termin: 30. 1. do 3. 2. 2023

5. razred: ŠOLA SMUČANJA

Pohorje (DOM PLANINKA)

Termin: 27. 2. do 3. 3. 2023

6.razred: ŠOLA PLAVANJA

Fara (CŠOD FARA)

Termin: 3. 4. do 7. 4. 2023

7. razred: NARAVOSLOVNA ŠOLA V NARAVI

Cerkno (CŠOD CERKNO)

Termin: 8. 5. do 12. 5. 2023

8. razred: ŠPORTNA ŠOLA V NARAVI

Mežica (CŠOD PECA)

Termin: 7. 11. do 11. 11. 2022

VIKEND TABOR – ŠPORT ZA ZDRAVJE/SPROSTITEV

7.– 9. razred

Jesenice (CŠOD TRILOBIT)

Termin: 9. 9. do 11. 9. 2022

Šole v naravi bomo izvedli ob upoštevanju navodil MIZŠ in NIJZ glede na trenutno epidemiološko situacijo in glede na pogoje, ki nam jih bodo lahko zagotavljali na destinaciji.

Cilji za šolo v naravi: 100% realizacija in vsaj 90% udeležba učencev. Sprotna evalvacija kot spremljanje izvedbe šole v naravi.

Interesne dejavnosti:

- Otroški pevski zbor – Irena Trošt, 1. razred
- Otroški in mladinski pevski zbor – Andreja Kozlevčar (obvezna avdicija), 2. do 9. razred
- Prometni krožek – Simona Blatnik, 5. razred
- Med dvema ognjema – Janko Rošelj in Simona Blatnik, 1. do 5. razred
- ŠŠD nogomet – Janko Rošelj, 5. in 6. razred
- Pravljični krožek – Anica Babnik, 1. razred
- Kresnička – Mirjana Keber in Temida Čamernik, 1. razred
- Kresnička – Mihaela Ulčar, 7. razred
- Likovno ustvarjanje – Marja Godler, 5. in 6. razred
- Likovno ustvarjanje – Nika Malovrh, 3. razred
- Ustvarjanje – Irena Šmit, 3. razred
- Unicefov krožek – Simona Vuzem, 1. triada
- Joga za otroke – Nevenka Kozamernik Babič, 1. triada
- Ročna dela – Nevenka Kozamernik Babič, Simona Vuzem, 1. triada
- Gledališki krožek 1, 2 in 3, Simona Vuzem in Mirjana Keber, 1. do 9. razred
- Vesela šola – Asta Čemažar, 4. do 9. razred
- Folklor – Asta Čemažar, 4. razred
- E-Rašica – Jožef Skaza, 6. do 9. razred
- Šah – Aljaž Slivnik, 6. do 9. razred
- Novinarsko fotografski krožek – Maruška Kerin in Tajda Štrukelj, 6. do 9. razred
- Glasbena delavnica – Irena Trošt, 2. razred
- Prispevaj k podobi – Vesna Kirbiš Skušek, likovni krožek za PS
- Pogovorni krožek – Slavica Škerjanec in Kaja Kokelj, 6. do 9. razred
- Priprava na tekmovanje iz znanja – razredni učitelji, 6. do 9. razred
- MEPI – Maruška Kerin, 9. razred
- Naravoslovni krožek – Nataša Božič, 5. in 6. razred
- FLL junior – Nataša Lah in Nataša Božič, 4. in 5. razred
- FLL – Nataša Lah in Nataša Božič, 6. do 9. razred

DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJAJO ZUNANJI IZVALAJCI

Večina interesnih dejavnosti zunanjih izvajalcev je plačljivih. Glede prijave se lahko pozanimate na sedežu društva. Nekatere prijavnice nam prinesejo na šolo in jih učenci lahko dobijo v tajništvu.

GIMNASTIKA: ŠK Špička

GLASBENA ŠOLA: Glasbena šola Strunica

KOŠARKA: Športno društvo Šentvid-Ljubljana, Športno društvo Otroška košarkarska šola Ljubljana

NOGOMET: Športno društvo Otroška nogometna šola Ljubljana

SMUČARSKI SKOKI: Smučarsko društvo Dolomiti

ŠPORTNO PLEZANJE: Planinsko društvo RAŠICA

TABORNIKI: rod BELI BOBER

TENIS: Športno društvo Šmartno Tacen

5.3 Dodatni in nadstandardni programi ter projekti:

Tečaj plavanja

Agencija za šport organizira brezplačen tečaj plavanja za učence 1. in 3. razreda. Tečaj poteka v dopoldanskem času v bazenu Tivoli.

Za učence 6. in 7. razreda je organiziran preizkus plavanja in za tiste, ki ne znajo plavati, tudi tečaj.

Cilj:

Vsi učenci, ki se udeležijo tečaja, se naučijo plavati.

Raziskovalna dejavnost učencev

Ena naših prednostnih nalog je spodbujanje učencev za sodelovanje pri projektnih in raziskovalnih nalogah.

Namen raziskovalnih nalog je nadgradnja in dopolnjevanje v šoli pridobljenega znanja; znanju dodati praktično vrednost. Naučiti učence kritičnega, inovativnega in ustvarjalnega mišljenja. Znati zastaviti cilje, opredeliti problem, postaviti ustrezne hipoteze, izdelati ustrezen pripomoček in zbrati podatke ter jasno izraziti svoje mnenje in predloge.

Koordinatorica za raziskovalno dejavnost: Slavica Škerjanec

Cilj:

Z učenci bomo v šol. letu 2022/23 izdelali vsaj 2 raziskovalni nalogi.

Eko šola

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki in učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

To so tudi naši cilji, posebej pa bomo izpostavili naslednje vsebine:

vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko predelane hrane, pitniki, gibanje), povezovanje med šolami v okviru EU, vzgoja za okoljsko odgovornost (zbiranje papirja, baterij, kartuš..), spodbujanje kreativnosti, inovativnosti (natečaji, izdelki iz odpadne embalaže), razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoč (delavnice, medvrstniška pomoč)

Koordinatorja ekošole sta Mihaela Ulčar in Aljaž Slivnik

Cilj: obdržati Eko zastavo; povezovanje z drugimi eko šolami in povezovanje z drugimi projekti na šoli.

Planetu Zemlja prijazna šola

Projekt Planetu Zemlja prijazna šola/vrtec je projekt, ki sodelujočim pomaga na njihovi poti k ohranjanju naravnega, kulturnega in nacionalnega izročila Slovenije, razvija zdravo samopodobo posameznika ter

spoštljiv in odgovoren odnos človeka do okolja in narave.

Koordinatorici sta Mihaela Ulčar in Maja Novak Rupnik

Cilj: skupaj z učenci izbrati in obdelati dve temi, ki ju bomo izbrali glede na razpis in učni načrt.

Šolska shema (Shema šolskega sadja in zelenjave ter šolskega mleka)

Tudi v letu 2022/23 smo vključeni v projekt Šolska shema, ki je sofinanciran iz ESS. Sadje bomo razdeljevali učencem kot poseben dodatek k šolski malici, s čimer jih bomo spodbujali k zdravemu načinu prehranjevanja. Mleko oziroma mlečne izdelke brez dodatkov (predvsem sladkorja) dobijo učenci enkrat tedensko kot dodatek k šolski malici.

Koordinatorica programa: Andrejka Rozman

Tradicionalni slovenski zajtrk

Tudi v letošnjem letu bomo sodelovali pri izvedbi tradicionalnega slovenskega zajtrka. Učenci bodo spoznali pomen lokalno pridelane hrane in samooskrbe.

Cilji: Učenci spoznajo pomen lokalno pridelane hrane iz okoljevarstvenega in z ekonomskega vidika. Razvijanje navade zajtrkovanja.

Koordinatorica programa: Andrejka Rozman

ŠKL

Med dvema ognjema - učenci se učijo veščin igre z žogo, fair playa, tekmujejo na šolskem tekmovanju.

FLL – First Lego League

Koordinatorici sta se za to šolsko leto odločili, da bosta dali prednost iskanju novih članov in oblikovanju nove ekipe. Osredotočili se bosta na delo z mlajšimi preko programa FLL junior. V naslednjem letu bo oblikovana nova ekipa za doseganje odličnih rezultatov. S sedanjo ekipo bodo najverjetneje sestavili robota, ne bodo pa pripravili tudi projekta.

Kratka predstavitev programa: Učenci spoznajo vrednote timskega dela, na dano temo iščejo aktualni problem in ustvarijo inovativno rešitev zanj. Sestavijo delujočega robota iz Lego Mindstorm EV3, ki opravi dane naloge na polju. V vseh treh aktivnostih učenci tekmujejo na regijskem in državnem tekmovanju.

Cilji: graditev vrednot sodelovanja in timskega dela; mlade navdušiti za znanost in tehnologijo.

Mentorici: Nataša Božič in Nataša Lah.

FLL junior

To je zabaven program na področju naravoslovno matematičnega izobraževanja, ki je namenjen otrokom 4. in 5. razreda. Učenci so zbrani v 6 člansko ekipo. Učenci pri delu spoznajo vrednote timskega dela. Spoznajo različne vidike aktualne tematike (Šport) in iščejo različne rešitve ter izboljšave kar prikažejo z modelom iz Lego kock, ki vsebuje delujoče elemente, programirane s pomočjo Lego We-Do kompleta. Svoje delo prikažejo na Junior festivalu.

Cilji: učenje vrednot sodelovanja in timskega dela; spoznavanje z raziskovalnim načinom dela in razmišljanja; udeležba na srečanju slovenskih ekip in predstavitev svojega dela; pridobiti dovolj članov za oblikovanje nove ekipe FLL.

Mentorici: Nataša Božič in Nataša Lah

Poučevanje po metodi Storyline

Na ta način poteka del pouka na razredni stopnji. Namen je izvajati pouk oz. določene dejavnosti po načelu Storyline pedagoškega pristopa.

Pristop združuje sodelovalno učenje, medpredmetno povezovanje in problemsko učenje.

Cilji: ob medsebojnem povezovanju in sodelovanju učiteljic RP in OPB izpeljati del pouka po metodi Storyline.

Koordinatorica: Marja Godler

Formativno spremljanje

Projekt izvaja ZRSS. Namen je uvajanje elementov formativnega spremljanja v praksi: ugotavljanje predznanja, uvajanje samorefleksije, samovrednotenja, medvrstniškega vrednotenja, oblikovanje namenov učenja in kriterijev uspešnosti, podajanje povratne informacije

Cilji: uvajanje formativnega spremljanja pri pouku geografije in zgodovine na predmetni stopnji.

Izvajalke: Maja Novak Rupnik,

Teden pisanja z roko

Teden pisanja z roko bo potekal v januarju 2023. Z aktivnostmi bomo pričeli že septembra.

Namen je spodbujanje in ozaveščanje pisanja z roko. Poudarek na pomenu pisanja z roko. Vsaka pisava je edinstvena. Pisanje z roko je bolj osebno.

Cilj: doseči sodelovanje večine strokovnih delavcev in učencev.

Koordinatorica: Karmen Novak

Noč branja

Sodelovali bodo učenci 5. razreda. Priključili se bomo vseslovenskemu projektu; učenci bodo prespali v šoli, s seboj bodo imeli knjige, ki jih bodo brali do poznih nočnih ur, se o njih pogovarjali in ob tem doživeli prijetno izkušnjo pri druženju ob branju.

Izvajalki: Marja Godler in Nataša Božič

Mednarodni dan strpnosti

Uresničevanje strpnih odnosov v praksi, uresničevanje otrokovih in človekovih pravic v praksi, zavedanje pomena strpnih odnosov v družbi, prepoznavanje nestrpnosti, graditi strpno družbo
Sodelovali bodo učenci in učitelji cele šole.

Koordinatorica: Maja Novak Rupnik

Varni internet

Program je namenjen ozaveščanju učencev o varni rabi interneta, navajanju na spoštljivo komunikacijo in pozitivni izkušnji uporabe storitev, ki jih internet ponuja. Cilj je v sklopu razrednih ur izvesti delavnice na temo varne rabe interneta. . V okviru računalniških predmetov bomo izpeljali delavnice in jih predstavili učencem na razrednih urah. Gradiva bomo posredovali tudi učiteljem. Želimo dvigniti stopnjo zavedanja o različnih nevarnostih, ki smo jim izpostavljeni na spletu.

Cilj: nobenega »incidenta« na področju rabe interneta in komunikacije na družabnih omrežjih.

Koordinatorica: Tajda Štrukelj

CODEWEEK

V mesecu oktobru bomo šolo prijavi na mednarodni projekt Codeweek. V ta namen bodo pri pouku računalništva s pomočjo različnih programskih jezikov učenci od 4. do 9. razreda spoznavali osnove programiranja in krepili algoritmično razmišljanje.

Cilji: približati programersko in digitalno pismenost vsem učencem na zabaven in vključujoč način; pridobiti certifikat sodelovanja na tednu programiranja.

Izvajalka: Tajda Štrukelj

Girls Do Code

Cilji:

- povečati zanimanje deklet za tehnologijo in druge STEM poklice,
- dvigniti nivo digitalne pismenosti med njimi,
- zmanjšati razlike med spoloma na delovnih mestih v IKT sektorju,

- ovreči predsodke o ženskah na STEM področju.

Erasmus+

Aktivnost: Integracija STEAM projektov v pouk naravoslovja – Slovenija, marec 2023; Cilj: v dveh letih projekta, skozi evropsko mobilnost, omogočiti strokovni razvoj 100 učiteljem (jeziki, matematika, naravoslovje, zgodovina, geografija, biologija); boljše zavedanje in naslavljanje potreb učencev ter povečanje stopnje zadovoljstva učencev za vsaj 60%; v dveh letih projekta izboljšati rezultate šole pri vsaj 30% učencev ciljne skupine; učiteljem omogočiti izmenjavo dobrih praks na evropski ravni ter da te prakse uporabijo v svojih šolah; nadgraditi materialne baze šol z vsaj 40 vzorčnimi dejavnostmi, ki se uporabljajo pri pouku; omogočiti medkulturno izmenjavo učencev in učiteljev; zagotoviti razvoj sodelovanja na evropski ravni z oblikovanjem mreže šol, ki bodo sodelovale tudi po končnem projektu.

Koordinatorici: Tajda Štrukelj in Maja Novak Rupnik

MEPI – mednarodno priznanje za mlade

Cilji in nameni uvedbe/izvajanja programa MEPI na OŠ Šentvid:

- novih veščin in novega znanja pri učencih, iskanje področij in aktivnosti, ki učence zanimajo,
- doseganje rezultatov pri dejavnostih, ki niso del učnega kurikula, ampak predstavljajo njegovo dopolnitev,
- dvig samozavesti učencev,
- učenje razporejanja časa, samostojnega načrtovanja in sprejemanja odločitev,
- dvig zavedanja o pomenu neformalnega in vseživljenjskega učenja pri učencih,
- širjenje socialne mreže učencev,
- uvedba mednarodno priznanega orodja za beleženje neformalnih znanj in dosežkov učencev,
- večja povezanost in prepoznavnost šole v lokalnem okolju,
- povezovanje in širjenje mreže partnerjev šole,
- širjenje strokovnih in neformalnih znanj ter veščin vodenja pri zaposlenih,
- omogočiti učencem nadaljevanje sodelovanja v programu MEPI po končani OŠ,
- dvig ugleda in prepoznavnosti šole, širjenje nabora obšolskih dejavnosti, ki jih ponuja šola.

Koordinator: Maruška Kerin

Cilji: uspešno izvedene odprave na bronasti stopnji, 15 prejemnikov bronastega priznanja, med 15 in 25 vključenih udeležencev.

Kulturna šola

Spodbujanje izvajanja in popis kulturnih dejavnosti na šoli za tekoče leto z namenom lažjega popisa dejavnosti zaradi obnovitve znaka kulturna šola.

Koordinatorici: Maruška Kerin, Mirjana Keber

Likovna dejavnost – Prispevaj k podobi

Cilji so: sodelovanje na natečajih LIK fest - Pionirski dom, JSKD in drugih ustanov, ki bodo razpisani, tudi mednarodnih), likovni prispevki za Rašico, poslikava stene v spodnjem hodniku, pred učilnico LUM, spoznavanje likovnih umetnikov domačega kraja.

Izvajalka: Vesna Kirbiš Skušek

Pes – učiteljev pomočnica. Beremo z ambasadorji nasmeha

Cilji: izboljšanje socialne klime v razredu. Razvijanje bralne tehnike in razumevanje prebranega s pomočjo terapevtskega para s psom. Čustvena razbremenitev in premagovanje strahu pred izpostavljenostjo glasnemu branju.

Izvajalke na šoli: Kaja Kokelj, Maja Zelič, Slavica Škerjanec

Beremo z nasmehom od 1. do 5. razreda

Cilji so: izboljšanje komunikacijske in bralne sposobnosti s pomočjo branja psu.

Izvajalki: Kaja Kokelj in Maja Zelič

Angleška in nemška bralna značka

Namen je pritegniti čim več učencev za branje v tujem jeziku. Učenci bodo prebrali izbrane knjižice in reševali naloge.

Izvajalke: Gertruda Kostajnshek Postrak, Karmen Novak, Hojka Hoenigman

Računalniško opismenjevanje v 2. razredu

Cilji programa:

- učenci spoznajo komponente računalnika,
- učenci spoznajo uporabne funkcije računalnika (MS Teams, spletna učilnica ...),
- učenci znajo uporabljati svetovni splet (spletni iskalnik, spletni brskalnik).
- učenci izvajajo interaktivne vaje.

Izvajalki: Tajda Štrukelj in Simona Vuzem

Drugi učitelj pri pouku LUM v 2. razredu

Cilji: sodelovanje učitelja LUM pri zahtevnejši tehnikah, kot so delo z glino, tušem, grafiko, modeliranje. Sodelovanje učencev predmetne stopnje (8.r) pri pouku LUM v 2. razredu pri izdelovanju iz odpadne embalaže.

Izvajalke: Vesna Kirbiš Skušek, Simona Vuzem, Nevenka Babič Kozamernik

7 DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

Delo aktivov:

Na šoli so organizirani naslednji šolski strokovni aktiv:

- aktiv 1.triade, vodja Mirjana Keber (1., 2. in 3. razred);
- aktiv 2.triade, vodja Nataša Božič; (4., in 5. razred);
- razširjeni aktiv 2.triade, vključuje še tiste učitelje predmetne stopnje, ki poučujejo v 6.razredu;
- aktiv OPB, vodja Luka Novak;
- naravoslovni aktiv, vodja Marjan Tkavc (mat, fiz, bio, kem, nar, rač, tit, gos, geo, zgo);
- jezikovni aktiv, vodja Maruška Kerin; (slo, tja, tjn, knjižničarka);
- aktiv učiteljev športne vzgoje; vodja Janko Rošelj
- humanistični aktiv; vodja Vesna Kirbiš Skušek (lum, dke, gum)
- aktiv svetovalnih delavk; vodja Slavica Škerjanec
- medpredmetni aktiv, koordinira ga Maja Novak Rupnik (oblikuje se vsako leto posebej, glede na načrtovano medpredmetno povezovanje)
- vertikalni aktiv za matematiko, slovenščino, tuje jezike, naravoslovje, šport.

Poleg rednega srečevanja učiteljev na strokovnih aktivih vsaj 4 krat letno načrtujemo srečanje vertikalnih aktivov najmanj enkrat letno.

Poglavitna naloga strokovnih aktivov je medpredmetno načrtovanje, spremljanje poenotenih kriterijev ocenjevanja, skupno načrtovanje in izvedba projektov, ekskurzij in različnih dni dejavnosti, načrtovanje izobraževanja in sodelovanja v šolskih ter izvenšolskih projektih, sodelovanje pri sestavi preizkusov znanja ter sodelovanje pri raziskovalnih nalogah učencev. Posebej se bodo posvetili:

- medpredmetnemu povezovanju
- delu z učenci s posebnimi potrebami
- delu z nadarjenimi učenci
- graditvi spletnih učilnic
- medsebojnemu sodelovanju
- vertikalnemu povezovanju, tudi navzven – z gimnazijo in z vrtcem
- kriterijem in načinom ocenjevanja znanja
- predstavitvi in izmenjavi dobre prakse.

Cilji:

Oblikovanje funkcionalnih spletnih učilnic

Medpredmetno povezovanje pri vsaj 3 vsebinskih sklopih.

Vertikalno usklajevanje in skupna analiza NPZ po celotni vertikali učiteljev, ki poučujejo isti predmet.

Učiteljski zbor šole:

Učiteljski zbor šole se bo redno srečeval na pedagoških in ocenjevalnih ter orientacijskih ocenjevalnih konferencah, ki bodo:

23. avgust 2022: uvodna konferenca
26. september 2022: pedagoška konferenca
24. oktober 2022: pedagoška konferenca
21. november 2022: orientacijska ocenjevalna konferenca
19. december 2022: pedagoška konferenca
26. januar 2023: ocenjevalna konferenca ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja
20. februar 2023: pedagoška konferenca
13. marec 2023: pedagoška konferenca
12. april 2023: orientacijska ocenjevalna konferenca
29. maj 2023: pedagoška konferenca
12. junij 2023: zaključna ocenjevalna konferenca za 9. r.
19. junij 2023: zaključna ocenjevalna konferenca za 1. do 8. razred
prvi teden julija 2023: zaključna pedagoška konferenca.

Učiteljski zbor se bo posebej posvetil naslednjim vsebinam:

- aktualna vzgojna in pedagoška problematika ter pregled vzgojnega načrta
- seznanjanje z novostmi in spremembami zakonodaje
- delo z nadarjenimi učenci, z učenci s posebnimi potrebami in s priseljenci
- odpravljanje posledic šolanja na daljavo (učni in psihofizični primanjkljaji).

Razen na konferencah se bodo člani učiteljskega zbora srečevali tudi na delovnih sestankih, sklicanih za posamezne primere, kot so to sestanki za delo z učenci s posebnimi potrebami in po potrebi akutna vzgojna ali učna problematika, kjer je potrebno takojšnje ukrepanje.

V primeru zaostrenih ukrepov zaradi širjenja korona virusa bo delo učiteljskega zbora lahko potekalo na daljavo preko video konferenc in pogosteje, glede na aktualno problematiko poučevanja in ocenjevanja.

Delo razrednikov:

Razredniki bodo razen rednega urejanja dokumentacije izvajali tudi program razrednih ur, roditeljskih sestankov in govorilnih ur, razvijali pozitivno klimo v razredu in delovali na vzgojnem področju ter skrbeli za redne in kvalitetne stike s starši učencev.

Posebno pozornost bodo namenili:

- ugotavljanju in graditvi pozitivne razredne klime,
- vzgojnemu delovanju s poudarkom na graditvi vrednot
- sodelovanju s predstavniki šolskega parlamenta,
- spremljanju in zmanjševanju medvrstniškega nasilja
- vodenju oddelčnega učiteljskega zbora
- oblikam sodelovanja s starši.

Cilji:

okrepiti pretok informacij med sodelavci, izboljšati komunikacijo, razviti dobro sodelovanje s starši.

Delo svetovalne službe:

glej Prilogo 1 v dodatku

Delo šolske knjižnice:

glej Prilogo 2 v dodatku

7.1 Stalno strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev:

Stalno strokovno izpopolnjevanje bo potekalo na naslednje načine: izobraževanje v študijskih skupinah, izobraževanje z zunanjimi predavatelji za celoten UZ ali kolektiv, medsebojno izobraževanje na pedagoških konferencah in aktivih, individualno izobraževanje, ki ga bodisi določi vodstvo ali pa si ga izberejo zaposleni sami.

Poudarki bodo na naslednjih vsebinah:

- komuniciranje v težavnih situacijah;
- odpravljanje posledic šolanja na daljavo;
- krepitev duševnega zdravja pedagogov in učencev;
- pravilno in zakonito vzgojno delovanje strokovnih delavcev.

7.2 Pedagoško vodenje:

Za pedagoško vodenje šole sta odgovorna ravnatelj in pomočnica ravnateljice. Nanaša se delno na samo organizacijo učno vzgojnega procesa, kot je priprava različnih urnikov, razporeditev pedagoških ur učiteljev, določanje razrednikov, določanje nadomeščanj, ko je to potrebno, odločanje glede vključevanja v projekte, izobraževanja, ipd.

Drugi del pedagoškega vodenja zajema nadzor nad zakonitostjo in pedagoško ustreznostjo dela z učenci, nadzor nad vodenjem pedagoške dokumentacije, neposredno spremljanje učiteljevega dela v razredu in svetovanje ob morebitnih odstopanjih od pričakovanega.

Ravnatelj bo spremljal izvajanje pedagoškega procesa na šoli s hospitacijami tako pri pouku, kot tudi pri drugih oblikah učno vzgojnega dela. V hospitacije bodo zajeti prednostno mladi učitelji in tisti, ki morajo še opraviti strokovni izpit ter učitelji, kjer so prisotne pripombe ali pritožbe s strani udeležencev VIZ procesa.

Najpomembnejši del pedagoškega vodenja je oblikovanje in usmerjanje delovne klime v smeri skupno prepoznanih vrednot in vizije šole ter uresničevanja načrta razvoja šole. To poteka predvsem pri vodenju pedagoških in drugih konferenc, ob letnih razgovorih z zaposlenimi, ob spremljanju dela šolskih strokovnih aktivov, razreševanju konfliktnih situacij in podobno. Menim, da ima ravnatelj to pomembno vlogo, da predvsem z zgledom soustvarja pogoje za sodelovalno kulturo na šoli.

Cilji:

ohranjanje visoke stopnje delovne klime in zavzetosti v kolektivu ter spodbujanje iskanja inovativnih pristopov k poučevanju in vzgojnemu delovanju šole

8 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši poteka na formalnem in na neformalnem nivoju.

Na formalnem nivoju so to seje sveta staršev, govorilne ure, ki so dopoldanske in popoldanske ter roditeljski sestanki.

Roditeljski sestanki so v glavnem namenjeni informiranju staršev z načini in oblikami dela na začetku šolskega leta, kasneje v šolskem letu pa so roditeljski sestanki namenjeni določeni tematiki, npr. poklicni odločitvi in vpisu v srednje šole, organizaciji šol v naravi, oblikam diferenciacije v zadnji triadi, aktualni vzgojni ali učni problematiki.

Starši so udeleženi pri pomembnih odločitvah v zvezi z načrtovanjem in uresničevanjem programa dela šole s svojimi predstavniki v svetu staršev in v svetu šole.

Govorilne ure so zasnovane individualno in so namenjene pogovoru med starši in učiteljem pri iskanju optimalnih pogojev za učenčevo uspešno delo v šoli. Predvsem pri starejših učencih je zaželeno, da se tudi oni udeležijo govorilnih ur skupaj s starši. V letošnjem letu načrtujemo izvedbo govorilnih ur in roditeljskih sestankov v šoli.

Neformalne oblike sodelovanja s starši, ki jih tradicionalno načrtujemo tudi v tem letu, so joga za starše, sodelovanje pri akcijah zbiranja starega papirja, na šolskih prireditvah, Miklavžev sejem, proslave, dobrodelne akcije, družinski tek, planinski pohod, različne razredne prireditve.

Cilji:

Ohraniti želimo visok nivo zadovoljstva staršev s šolo kot celoto. Pridobiti želimo mnenje staršev o zadovoljstvu s šolo. Želimo povečati delež staršev, ki hodijo na govorilne ure.

9 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci z učnimi težavami:

Z učenci, ki imajo učne težave načrtujemo posebno in dodatno delo v okviru dopolnilnega pouka, pouka v manjših učnih skupinah in individualnega pouka. Pri delu jim bodo pomagali učitelji, ki poučujejo predmet, pri katerem ima učenec težave, ali pa psihologinja. Kolikor bo le mogoče, bomo vključili tudi različne prostovoljce.

Učenci z odločbo za dodatno strokovno pomoč:

Učencev, ki imajo odločbo, s katero jim je zagotovljena dodatna strokovna pomoč, je letos septembra 22, pričakujemo pa še nekaj novih, ki so že v postopku izdaje odločbe. Skupno imajo odobrenih 57 ur dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev in 11 ur za dodatno pomoč, ki jo izvajajo učitelji. Glede na določilo odločbe z njimi delajo posamezni učitelji, psihologinji in/ali specialna pedagoginja ter pedagoginja. Za vsakega teh učencev izdelamo individualni učni načrt, kjer so določene prilagoditve pri pouku in ocenjevanju. Pri izdelavi IP sodelujejo tudi učenčevi starši in učenci.

Napredovanje učenca in izvajanje ter morebitno spreminjanje individualnega načrta spremljamo na orientacijskih ter ocenjevalnih konferencah, ob koncu šolskega leta izvedemo evalvacijo za posameznega učenca skupaj s starši.

Z nekaterimi od teh učencev v soglasju s starši izvajamo del individualnega programa tudi s pomočjo terapevtskega psa in vodnika ob sodelovanju psihologinje.

Učenci s psihosocialnimi težavami:

Učencem s psihosocialnimi težavami nudi pomoč šolska psihologinja, delno tudi razredniki. Na osnovi dobrih izkušenj iz preteklih let tudi letos načrtujemo vključevanje prostovoljcev in zunanjih strokovnih institucij.

Nadarjeni učenci:

Delo z nadarjenimi učenci poteka na več načinov. Vključujejo se v različne interesne in nadstandardne dejavnosti ter projekte, v dodatni pouk, načrtujemo priprave na različna šolska, regijska in državna tekmovanja v znanju, sodelujejo pri raziskovalnih nalogah ter na športnem področju.

Učenci – priseljenci in begunci:

Ob začetku šolskega leta za vse učitelje pripravimo predstavitev strategije dela z učenci priseljenci (izvajata psihologinji). Izdelamo individualizirani program s katerim spremljamo delo in napredek učenca ter redno sodelujemo s starši. Za učence – priseljence organiziramo učno pomoč, učenje slovenščine kot tujega jezika, prav tako pa spremljamo vključevanje v novo socialno sredino.

10 AKTIVNOSTI, S KATERIMI SE ŠOLA VKLJUČUJE V OKOLJE

Vključevanje v ožje okolje:

Šola tradicionalno sodeluje na Šentviških dnevih v organizaciji ČS Šentvid in na različnih tematskih natečajih in prireditvah, ki jih organizira ČS.

Na športnem področju sodelujemo s Planinskim društvom Rašica, taborniki rodu Beli bober in SK Dolomiti.

V okviru OPB učenci pod vodstvom učiteljic in mentorice gledališkega krožka vsako leto pripravijo dramsko uprizoritev s katero gostujemo v okoliških vrtih.

Načrtujemo sodelovanje pri različnih akcijah MOL, kot so novoletna okrasitev parka Zvezda, Ljubljanski maraton, Evropski teden mobilnosti, pohod Ob žici, Tek trojk.

Vsaka dva meseca izpeljemo akcijo zbiranja odpadnega papirja, kjer sodeluje velik del četrtnе skupnosti.

Sodelovali bomo na reviji pevskih zborov Pomladna prepevanja.

Sodelovali bomo na šolskih, regijskih in državnih športnih tekmovanjih ter tekmovanjih znanja.

Vključevanje v širše okolje:

Na strokovnem področju bomo še naprej sodelovali s Filozofsko in Pedagoško fakulteto (mentorstvo študentom).

Pri izvajanju modela vodenja kakovosti KzP bomo sodelovali s Slovenskim inštitutom za kakovost in meroslovje (SIQ).

Pri izobraževanju bomo sodelovali s Šolo za ravnatelje (ŠR), Zavodom Republike Slovenije za šolstvo, MOL, in nekaterimi drugimi zunanjimi izvajalci.

V tem letu smo še vedno vključeni v mednarodno izmenjavo v programu Erasmus+, v sklopu katerega bomo izvedli tri mobilnosti in gostili 4 šole (iz Turčije, Severne Makedonije, Srbije in Italije).

O vseh dejavnostih obveščamo širšo javnost preko objav na spletni strani in lokalnem časopisu Šentvid nad Ljubljano.

Cilj:

Prepoznavnost šole v lokalnem in širšem okolju.

11 DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

Za zdrav razvoj učencev skrbimo na več načinov: v šoli pripravljamo zdravo in raznovrstno prehrano, poskrbimo, da vsi učenci vsaj malicajo, pripravljamo pa tudi zajtrke, kosila in popoldanske malice. Vključeni smo v Šolsko shemo, v okviru katere učencem razdeljujemo sadje in zelenjavo. Vključeni smo tudi v »tradicionalni slovenski zajtrk«. Glede na zmožnosti šolskega vrta pridelke vključujemo v šolsko prehrano.

Glede rekreacije v okviru danih možnosti izvajamo interesne dejavnosti šolskega športnega društva, obvezne in neobvezne izbirne predmete s področja športa, ŠKL, med dvema ognjema, gibalne urice in jogo za otroke.

Učiteljice in učitelj v OPB skrbijo za redno rekreacijo učencev po končanem pouku oz. kosilu ter po končanem samostojnem učenju.

Sodelujemo z Zdravstvenim domom, pomagamo pri organizaciji sistematskih zdravstvenih in zobozdravstvenih pregledov, sodelujemo v tekmovanju za čiste zobke.

Sodelujemo tudi s študenti medicine, ki imajo na naši šoli za učence zadnjih razredov predavanja o spolnosti.

Po potrebi sodelujemo tudi s svetovalnim centrom, centrom za socialno delo, policijo in drugimi institucijami.

Sodelovali bomo tudi z različnimi ustanovami in društvi, ki bodo za naše učence izvedle izobraževalne delavnice.

12 PREDVIDENE INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE TER NAKUP NOVE OPREME IN UČIL

- v okviru možnosti posodabljanje učil in opreme;
- sanacija nedelujočih žaluzij;
- sanacija strelovodov;
- sodelovanje v razpisu Arnes REACT - EU in nakup nove IKT opreme
- obnovitveno vzdrževalna dela v skladu z aktualnimi potrebami.

13 PRILOGA 1 – LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Temeljna naloga šolske svetovalne službe je, da se s svetovalnim odnosom in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela. Pri svojem delu sodeluje z vsemi udeleženci na šoli, s starši in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. Pri načrtovanju dela izhaja iz aktualnih potreb učencev, učiteljev, vodstva šole, staršev ter potreb, na katere opozori širše okolje. Temeljni cilji ŠSS so sodelovanje pri vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli. Cilje uresničuje preko dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Program dela je razdeljen na posamezna področja delovanja, ki vključujejo različne vrste dejavnosti pri katerih večinoma pristopamo timsko. V šolsko svetovalno delo so vključene šolska psihologinja in izvajalke dodatne strokovne pomoči.

DELO Z UČENCI

a) Vpis in sprejem otrok v šolo

- Načrtovanje, koordiniranje in izvedba vpisa v 1. razred v skladu z navodili Mestne občine Ljubljana - Službe za izobraževanje.
- Priprava in vodenje timske komisije za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo, obravnava bodočih prvošolcev in sprejem ustreznih sklepov.
- Preizkus pripravljenosti bodočih prvošolcev za vstop v šolo (odlog šolanja; v maju).
- Koordiniranje zdravniškega pregleda za ŠN.
- Razporeditev bodočih prvošolcev v oddelke prvega razreda.
- Sodelovanje na predstavitvenih srečanjih ter na junijskem spoznavnem srečanju šolskih novincev.
- Sprejem, vpis in vodenje dokumentacije učencev, ki se prešolajo iz drugih šol ter učencev priseljencev.

b) Individualna ali skupinska obravnava otrok

- Individualno delo z učenci, ki potrebujejo obravnavo zaradi vedenjskih in čustvenih težav, učnih težav ter različnih težav psihosocialne narave.
- Svetovanje in pomoč učencem daljše časovno obdobje ali samo občasno (skozi razgovor ali konkretne oblike pomoči).
- Spremljanje vživljanja prvošolcev v nov način dela in življenja.
- Spremljanje prilagajanja prešolanih in učencev priseljencev v vzgojno izobraževalnem procesu.
- Vključevanje prostovoljcev v delo z učenci ter sprotno spremljanje njihovega dela.
- Pomoč učencem s posebnimi potrebami in učnimi težavami (koordinacija pomoči in izvajanje DSP)

c) Karierno svetovanje

- Informiranje učencev zadnje triade s šolskim sistemom nadaljnega izobraževanja, s poklici in z zaposlitvami (od oktobra do junija).
- Informiranje in svetovanje učencem 9. razredov o možnostih nadaljnega šolanja - predstavitev poklicev, srednješolskih programov, posebnosti posameznih srednjih šol, možnosti prehajanja med programi (oktober – marec).

- Usposabljanje učencev 9. razredov z uporabo ITK tehnologije pri iskanju informacij o nadaljnjem šolanju, štipendijah in zaposlitvah kakor tudi pri spoznavanju lastnih interesov (oktober – marec).
- Seznanjanje učencev in staršev z aktivnostmi in z roki v zvezi z vpisom v srednjo šolo (januar - februar) ter priprava rokovnika z datumi, ki so pomembni za vpis.
- Možna uporaba vprašalnika o poklicni poti (eVPP) za učence 9. razredov.
- Pomoč učencem pri izpolnjevanju prijav za vpis v srednje šole (marec) ter pošiljanje le-teh na SŠ.
- Vodenje individualnih razgovorov z učenci in s starši glede ustrezne izbire srednješolskega programa (od oktobra do aprila).
- Obveščanje učencev o omejitvah vpisa v srednje šole (april, maj, junij).
- Informiranje učencev o štipendijah.
- Usmerjanje učencev, ki zaključujejo osnovnošolsko obveznost v nadaljnje izobraževanje.

d) Učenci s posebnimi potrebami

- Koordinacija in strokovna pomoč učencem, ki so z odločbo MIZŠ usmerjeni v vzgojno-izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo ter učencem s priporočili za prilagojeno delo.
- Izvajanje dodatne strokovne pomoči ter svetovalne storitve (po odločbi) .
- Koordinacija in sodelovanje v strokovnih skupinah pri oblikovanju individualiziranih programov in spremljanju napredka učencev (načrtovanje, spremljanje, evalvacija) ter ustrezno vodenje skozi vzgojno-izobraževalni proces. Izdelava individualiziranih programov.
- Priprava poročil za usmerjanje učencev s posebnimi potrebami in za spremembo izvajalcev dodatne strokovne pomoči.
- Priprava poročil za učence s težavami, ki potrebujejo pomoč zunanjih institucij.
- Koordinacija koncepta za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci.
- Sodelovanje v procesu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v fazi evidentiranja in pri identifikaciji nadarjenih učencev.
- Testiranje sposobnosti in ustvarjalnosti učencev.
- Mentorstvo nadarjenim učencem pri raziskovalnih dejavnostih.
- Sodelovanje na tiskih sestankih zunanjih institucij ter na medinstitucionalnih timih.

e) Delo z oddelčnimi skupnostmi

- Svetovanje, sodelovanje in pomoč oddelčnim skupnostim pri reševanju učne in vzgojne problematike, pri oblikovanju ustreznih medsebojnih odnosov in razvijanju socialnih veščin ter ugodne razredne klime.
- Organizacija oz. izvedba različnih delavnic za učence.
- Preverjanje branja za odkrivanje rizičnih učencev z učnimi težavami.

f) Oblikovanje programa socialne pomoči in varstva

- Urejanje subvencij za nakup šolskih potrebščin, učbenikov.
- Urejanje subvencij za nadstandardne dejavnosti, letovanja.
- Urejanje poročil za subvencije za šolsko prehrano.
- Sodelovanje s sponzorji za pridobivanje finančnih sredstev.
- Pomoč in koordinacija dela učencem, ki imajo zdravstvene težave.

SODELOVANJE Z UČITELJI

- Informiranje učiteljev o posebnostih učencev – bodočih prvošolcev in na novo vpisanih učencev.
- Sodelovanje in pomoč pri reševanju učne, vedenjske in druge problematike.
- Sodelovanje pri prilagajanju učnih zahtev učencem in oblikovanju individualiziranih učnih programov za otroke s posebnimi potrebami (prilagoditev vsebin in metod dela, preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanja, časovna razporeditev pouka).

- Sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora, sestankih oddelčnega učiteljskega zbora in aktivih.
- Sestanki z oddelčnimi učiteljskimi zbori za načrtovanje dela z učenci s posebnimi potrebami.
- Načrtovanje programa za srečanja bodočih prvošolcev.
- Sodelovanje z razredniki (tekoča problematika).
- Podpora pri uvajanju programa Pozitivne discipline (refleksija uporabe metod).

SODELOVANJE S STARŠI

- Priprava in posredovanje informacij o delu šole. Informiranje, skupinsko in individualno svetovanje staršem v postopku vpisa in sprejema šolskih novincev.
- Informiranje in pomoč staršem ob uvedbi postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.
- Vključitev staršev v aktivno sodelovanje pri načrtovanju pomoči in spremljanju otrok s težavami (pridobitev soglasja za obravnavo učenca).
- Sodelovanje na roditeljskih sestankih.
- Organizacija in izvedba predavanj za starše z različnimi vsebinami v sodelovanju z zunanjimi strokovnimi sodelavci.
- Roditeljski sestanek za 9. r ob izidu Razpisa za vpis v srednje šole (januar, februar).

SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE

- Sodelovanje z vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji vzgojno izobraževalnega dela.
- Sodelovanje z vodstvom pri zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli.
- Sodelovanje z vodstvom pri uvajanju in spremljanju novosti v vzgojno-izobraževalnem delu.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI SODELAVCI IN INSTITUCIJAMI

- Osnovne šole (ob prešolanju učencev; aktiv oz. študijska skupina svetovalnih delavcev)
- Srednje šole (vpis in prenos prijav, informativni dnevi)
- Univerza v Ljubljani - Filozofska fakulteta, Pedagoška fakulteta (praksa študentov, sodelovanje v raziskavah), Fakulteta za varnostne vede, Medicinska fakulteta
- Pedagoški inštitut (sodelovanje v raziskavah)
- Zavod za zaposlovanje (karierno svetovanje, štipendije, izobraževanje)
- Ministrstvo za šolstvo in šport
- Zavod za šolstvo
- Državni izpitni center (NPZ)
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše
- Inštitut za klinično psihologijo
- Center za socialno delo
- Inštitut za varovanje zdravja
- Zdravstvene institucije
- Varni internet
- UNICEF
- Društvo Ambasadorji nasmeha
- ZPM Ljubljana
- Zavod MISSS
- Petka za nasmeh
- Rdeči križ Slovenije
- Društvo za nenasilno komunikacijo

PERMANENTNO IN STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE, PROJEKTI

- Sodelovanje na izobraževanjih, ki potekajo v okviru konferenc učiteljskega zbora, na aktivnih svetovalnih delavcev ter srečanjih študijskih skupin za ŠSS.
- Individualno strokovno izobraževanje, spremljanje novosti preko periodičnega tiska in knjig.
- Koordinacija programa POVEJ - za varno šolo.
- Sodelovanje v timu za Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja.
- Sodelovanje v projektu EKO šole.
- Sodelovanje v programu PES – učiteljev pomočnik.
- Sodelovanje v programu Spodbujanje razvoja bralne pismenosti.
- Koordinacija in sodelovanje v uvajanju programa Pozitivna disciplina v razredu.
- Sodelovanje v projektu Mepi

OSTALE DEJAVNOSTI

- Strokovno sodelovanje z vodstvom šole in z drugimi strokovnimi delavci pri evalvaciji, načrtovanju in spremljanju dela šole.
- Mentorstvo otroškega parlamenta.
- Po potrebi nadomeščanje učiteljev in spremstvo učencev.
- Vodenje šolske dokumentacije za učence pri vpisu v srednje šole.
- Pridobivanje osebnih podatkov učencev 1. razredov in učencev, ki se prešolajo.
- Vodenje dokumentacije (zbirke osebnih podatkov učencev, razna poročila) ter osebnih map učencev, ki so v obravnavi.
- Koordinacija dela prostovoljcev.
- Sodelovanje v strokovnih timih in komisijah.
- Spremljanje vodenja evidence učencev v matični knjigi.
- **Vodenje interesne dejavnosti (Pogovorni krožek).**

NAČRTOVANJE, ORGANIZACIJA, EVALVACIJA IN DOKUMENTIRANJE SVETOVALNEGA DELA

- Priprava letnega delovnega načrta.
- Evalvacija dela (poročilo).
- Priprava gradiva in poročil za timske sestanke.

Slavica Škerjanec, psihologinja

Kaja Kokelj, psihologinja

Maja Zelič, specialna pedagoginja

14PRILOGA 2 – LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE KNJIŽNICE

Cilji šolske knjižnice podpirajo šolske cilje pri izobraževanju učenca in spodbujanju samostojnega učenja. Dosežemo jih z vključenostjo šolske knjižnice v življenje in delo šole. Ti cilji so:

- zadovoljevanje informacijskih in kulturnih potreb učencev in delavcev šole;
- vključevanje v učni načrt šole z ustreznim izborom knjižničnega gradiva in s programom dela;
- nudenje različnih možnosti za motiviranje učencev pri branju, učenju in tudi pri izvenšolskih dejavnostih;
- povezovanje v knjižnični informacijski sistem z enotno strokovno obdelavo knjižničnega gradiva, z razvijanjem medknjižnične izposoje in s pretokom informacij;
- vzgoja samostojnega in aktivnega uporabnika knjižnice, ki bo knjižnice in njihovo gradivo uporabljal trajno.

1. INTERNO STROKOVNO BIBLIOTEKARSKO DELO:

- nabava knjižničnega gradiva;
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva;
- oprema, ureditev in postavitev knjižničnega gradiva;
- izdelava katalogov;
- vodenje statistike o izposoji knjižničnega gradiva.

Za uresničevanje ciljev in nalog šolske knjižnice je potrebno knjižnično gradivo, ki je sestavljeno iz:

- knjižnega gradiva (monografije, serijske publikacije, periodika) in
- neknjižnega gradiva (avdio in video kasete, računalniški zapisi, didaktično gradivo, multimedijsko gradivo...) .

Vsebinsko morajo biti zastopana vsa predmetna področja.

Knjižna zaloge se obnavlja z letnim prirastom, ki šteje najmanj 1,5 knjige na učenca.

Prirast periodike naj šteje vsaj en nov naslov letno.

Prirast neknjižnega gradiva naj zajema vsaj 10 % skupnega prirasta knjižničnega gradiva.

V šolskem letu bomo za nakup gradiva namenili **200 – 250€** mesečno.

2. BIBLIOPEDAGOŠKO DELO:

- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji;
- bibliopedagoško delo z oddelki in razredi.

Bibliopedagoško delo z oddelki in razredi se izvaja v dogovoru z učitelji oz. v času nadomeščanj. Gre za učenje učnih spretnosti in razvijanje sposobnosti:

- učenje spretnosti uporabe knjižnice (iskanje, pridobivanje informacij in gradiva), njenih

informacijskih virov;

- sodelovanje pri učenju raziskovalnih in referenčnih spretnosti;
- sodelovanje knjižnice pri navajanju učencev na samostojno učenje in branje;
- na gledanje, poslušanje, predelovanje gradiva in zbiranje informacij tako, da bi učenci obvladali poleg temeljne sestavine tudi razumevanje, pisanje, organizacijo predstavitve, uporabo lastne interpretacije, uporabno branje...
- učenje in navajanje učencev na uporabo računalniške in komunikacijske tehnologije za pridobivanje in uporabo informacij.

Načrtovane aktivnosti v šolskem letu 2022/23:

- sodelovanje na Miklavževem sejmu
- sodelovanje na Družinskem teku,
- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo v sodelovanju z MKL
- bralni nahrbtnik v 1. razredu,
- bralni nahrbtnik v 2. razredu,
- bralni nahrbtnik v 3. razredu,
- organizacija zaključne prireditve
bralne značke,
- aktivnosti v sistemu cobiss.

.

Bralna pismenost

V naslednjem šolskem letu bo knjižnica nadaljevala s projektom Bralna pismenost. Nekaj predlogov za sodelovanje knjižnice v povezavi z učitelji:

- čim večjo vključitev učencev v branje za bralno značko,
- bralni nahrbtnik,
- Nacionalni projekt Rastem s knjigo za sedmošolce,

3. SODELOVANJE S PEDAGOŠKIMI IN DRUGIMI DELAVCI NA ŠOLI:

- posvet ob nakupu knjižničnega gradiva;
- predstavitve novosti učiteljem na strokovnih aktivih oz. individualno;
- sodelovanje pri pripravi kulturnih in naravoslovnih dni, raziskovalnih dejavnosti ipd.;
- sodelovanje pri pripravi bibliopedagoške ure v knjižnici;
- sodelovanje na pedagoških, delovnih in drugih konferencah;
- sodelovanje pri izdelavi letnega delovnega načrta šole.

4. UČBENIŠKI SKLAD:

- nabava učbenikov za potrebe učencev;

- nabava učbenikov za potrebe učiteljev;
- strokovna bibliotekarska obdelava učbenikov;
- oprema in ureditev učbenikov;
- izposoja učbenikov;
- vodenje statistike o izposoji učbenikov.

V šolskem letu 2022/23 si bo kompletne učbenikov predvidoma izposodilo 374 učencev.

5. DRUGE NALOGE:

- izdelava letnega delovnega načrta knjižnice;

6. STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE

- Seminarji v okviru šole, strokovnega aktiva, študijske skupine, razni seminarji.

7. VKLJUČITEV KNJIŽNICE V SISTEM COBISS

Knjižničarka nadaljuje s preходом na sistem COBISS, kar bo prioriteta naloga knjižnice. Za vključitev v sistem COBISS je potrebno vse knjižnično gradivo na novo vpisati v sistem COBISS. Do sedaj so vneseni vsi učbeniki, sledi vnašanje ostalega gradiva.

Knjižničarka:
Nataša Žnideršič Šuster